



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ПЕРМСКОГО КРАЯ

Воспитательные аспекты межведомственного стандарта антинаркотической профилактической деятельности

Докладчик: Кочергина Ксения Андреевна

Начальник отдела профилактики детского и семейного неблагополучия
Министерства образования и науки Пермского края

Межведомственный стандарт антинаркотической профилактической деятельности

Профилактика незаконного потребления НС и ПВ, наркомании – совокупность мероприятий политического, экономического, правового, социального, медицинского, педагогического, культурного, физкультурно- спортивного и иного характера, направленных на предупреждение возникновения и распространения наркомании



статья 1 Федерального закона от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»

К компетенции образовательной организации относится

- **создание** необходимых **условий для охраны и укрепления здоровья** обучающихся
- **проведение мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ** среди обучающихся всех типов образовательных организаций



пункты 15, 15.1 части 3 статьи 28 Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

Межведомственный стандарт антинаркотической профилактической деятельности

Цель

создание единого профилактического пространства, включающего мероприятия для всех профилируемых лиц, которые направлены: на снижение факторов риска вовлечения в наркотизацию;

развитие защитных факторов, способствующих сохранению и укреплению психического, физического и социального благополучия широких слоев населения

Ожидаемые результаты

- сформированная **приверженность к ведению здорового образа жизни**,
- мотивация на эффективное социально-психологическое и физическое развитие личности, а также социально полезную трудовую деятельность;
- сформированное **умение** эффективно **применять правовые знания** в сфере незаконного оборота НС и ПВ;
- **преодоление заблуждений** о нормах и об ожиданиях, связанных со злоупотреблением НС и ПВ;
- сформированная **способность анализировать последствия** своего поведения;
- **укрепление семейных связей**, привязанности между родителями и детьми;
- **активизация роли родителей в жизни детей**, участие в их **воспитании и образовании** и др.

Межведомственный стандарт антинаркотической профилактической деятельности

Объекты профилактического воздействия

группа «А» — лица в возрасте 7–11 лет;

группа «Б» — лица в возрасте 12–16 лет;

группа «В» — лица в возрасте 17–21 года /
учебные коллективы (обучающиеся старших классов в возрасте 17–18 лет,
обучающиеся СПО и ВУЗ, курсанты);

группа «Г» — военнослужащие по призыву;

группа «Д» — военнослужащие, в т.ч. проходящие военную службу по
контракту;

группа «Ж» — родители / законные представители детей;

группа «З» — лица, находящиеся в местах ограничения / или лишения свободы

Первичная профилактика

УНИВЕРСАЛЬНАЯ (1) - Социально активное поведение

работа с условно здоровым населением, включающая формирование навыков трезвости, личностной устойчивости;
реализуется на популяционном, групповом и индивидуальном уровнях

СЕЛЕКТИВНАЯ (2) - Законопослушное, правомерное поведение

работа с условно здоровым населением, включающая формирование навыков трезвости, личностной устойчивости;
реализуется на популяционном, групповом и индивидуальном уровнях

Вторичная профилактика

СЕЛЕКТИВНАЯ (3) – Девиантное и (или) асоциальное поведение

работа с группой риска или с лицами, имеющими опыт употребления НС и ПВ, которая направлена на отказ от потребления НС и ПВ (до формирования синдрома патологического влечения); реализуется на групповом уровне

ИНДИКАТИВНАЯ (4) - Аддиктивное и (или) маргинальное поведение

работа с лицами, имеющими опыт употребления НС и ПВ, которая направлена на отказ от потребления НС и ПВ (до формирования синдрома зависимости); реализуется на индивидуальном уровне

Третичная профилактика

(5) - Делинквентное поведение

Работа в период реабилитации и ресоциализации во время стойкой ремиссии и далее до полного восстановления, направлена на предотвращение срывов у выздоравливающих больных; реализуется на групповом и индивидуальном уровнях

Основные принципы антинаркотической профилактической деятельности

- **ПРИНЦИП СИСТЕМНОСТИ** – разработка и проведение программных профилактических мероприятий **на основе системного анализа**;
- **ПРИНЦИП СТРАТЕГИЧЕСКОЙ ЦЕЛОСТНОСТИ** – **единая стратегия профилактической деятельности**, обуславливающая конкретные мероприятия и акции;
- **ПРИНЦИП МНОГОАСПЕКТНОСТИ** – сочетание аспектов профилактической деятельности: личностно-центрированный, поведенчески-центрированный, средо-центрированный аспекты
- **ПРИНЦИП СИТУАЦИОННОЙ АДЕКВАТНОСТИ** – соответствие профилактических действий реальной социально-экономической, социально-психологической и наркологической ситуации в стране и регионе;
- **ПРИНЦИП ДИНАМИЧНОСТИ** предполагает обеспечение **непрерывности, целостности, динамичности, постоянства**, развития и усовершенствования профилактической деятельности;
- **ПРИНЦИП ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ** участников профилактики означает **партнерское межведомственное взаимодействие** между государственными и общественными структурами;
- **ПРИНЦИП ЛЕГИТИМНОСТИ** предполагает реализацию профилактической деятельности на **основе принятия антинаркотической идеологии** и доверительной поддержки большинством населения.



Профилактические действия не должны нарушать права человека

Концепция профилактики употребления ПАВ в образовательной среде

Цель

развитие на постоянной основе инфраструктуры и содержания профилактической деятельности (включающей учебный, воспитательный и профилактический компоненты), направленной на минимизацию уровня вовлеченности в употребление ПАВ обучающихся образовательных организаций



Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года, утверждена Минпросвещения России 15 июня 2021 г.

Задачи образовательной организации в профилактике ПАВ

- **формирование единого профилактического пространства;**
- **мониторинг** состояния организации профилактической деятельности и оценка ее эффективности;
- **минимизация влияния условий и факторов**, способных провоцировать вовлечение в употребление ПАВ обучающихся;
- **укрепление ресурсов семьи**, ориентированных на воспитание у детей и подростков законопослушного, успешного, ответственного поведения, а также ресурсов семьи, **обеспечивающих поддержку ребенку;**
- **интеграция профилактических компонентов в образовательные программы, внеурочную и воспитательную** деятельность, региональные и муниципальные программы, проекты, практики гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи;
- **развитие секций, кружков и иных форм организации внеучебного досуга** несовершеннолетних на базе образовательных организаций



Рабочая программа воспитания

Ресурсы образовательной организации в профилактике

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия



формирование социально значимых ЗНАНИЙ (начальное общее образование):

- **бережно относящийся к своему здоровью, соблюдающий** правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- **владеющий основными навыками** личной и общественной гигиены, безопасного поведения
- **ориентированный на физическое развитие** с учетом возможностей здоровья, занятия физической культурой и спортом

формирование социально значимых ОТНОШЕНИЙ (основное общее образование):

- **понимающий** ценность жизни, здоровья и безопасности, значение **личных усилий** в сохранении здоровья, соблюдающий правила безопасного поведения;
- **выражающий установку** на ЗОЖ (соблюдение гигиенических правил, регулярную физическую активность), **неприятие** употребления ПАВ, понимание их последствий для здоровья;
- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние, стремящийся им управлять;
- проявляющий способность **адаптироваться к меняющимся условиям** и стрессовым ситуациям

формирование ОПЫТА социально значимых ДЕЛ (среднее общее образование):

- **выражающий в практической деятельности** ценность ЗОЖ, значение **личных усилий** в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;
- **соблюдающий** правила личной и общественной безопасности, безопасного поведения;
- проявляющий **сознательное и обоснованное неприятие** употребления ПАВ, деструктивного поведения в обществе;
- демонстрирующий **сознательное управление** своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям, к меняющимся условиям



Межведомственный стандарт антинаркотической профилактической деятельности

Ограничения и запреты

- демонстрация атрибутики криминальных субкультур;
- демонстрация атрибутов, связанных с зависимым поведением и угрозой для жизни (иглы, кровь и др.);
- демонстрация работы распространителей наркотиков;
- изложение профилактического материала в безапелляционной форме, необоснованные обобщения, использование неуточненной статистики;
- изображение и детальное описание преступлений, а также действий, связанных с преступной деятельностью (приготовление к преступлению, сокрытие следов, орудий и средств преступления, сокрытие и реализация предметов, добытых преступным путем, и др.);
- изображение и детальное описание различных видов НС и ПВ;
- изображение или описание жестокости, физического или психического насилия;
- имитация потребления НС и ПВ, принятие обучающимися ролей правонарушителей в упражнениях;
- использование нецензурной лексики, слов и фраз, унижающих человеческое достоинство, нравоучительных и менторских призывов с частицей «не»; использование провокационной риторики;
- использование профилактических материалов эмоционально-негативного содержания, элементов запугивания (например, страшные картины последствий, к которым приводит употребление НС и ПВ);
- преувеличение негативных последствий тех или иных действий, связанных с отклоняющимся поведением, предоставление ложной информации.



Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ
«О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

12+

Для демонстрации в целях профилактического антинаркотического воздействия допускается информационная продукция, получившая соответствующее разрешение от уполномоченных органов власти



Межведомственный стандарт антинаркотической профилактической деятельности: группа «А» (7-11 лет)

Цели

А-1	Овладение знаниями об основных нормах и традициях , которые общество выработало на основе базовых ценностей , таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек. Формирование установки на здоровый образ жизни, навыков просоциального и нравственного поведения, устойчивости к влиянию факторов риска.
А-2	А-1 + овладение знаниями об основах человеческих взаимоотношений, нормах и правилах поведения в обществе, возможных санкциях при их нарушении.
А-3	А-1+А-2+: <ul style="list-style-type: none">- развитие психологических ресурсов жизнеспособности и жизнестойкости личности, в том числе ресурсов, способствующих формированию просоциального, социально активного поведения;- изменение неблагополучной модели поведения на адаптивную модель, включая модель здорового образа жизни;- принятие мер по исключению детей из среды, создающей условия для псевдоадаптивных и дезадаптивных моделей поведения;- предотвращение формирования наркологического заболевания.
А-4	Не предусмотрено
А-5	Не предусмотрено



Межведомственный стандарт антинаркотической профилактической деятельности: группа «Б» (12-16 лет)

Б-1	Выработка адекватных социальных компетенций , включая социальные нормы .
Б-2	Построение социально значимых отношений , основанных на осознании себя как ответственного члена общества, знающего свои права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности . Расширение знаний об основах ЗОЖ . Создание безопасной образовательной и информационной среды , свободной от прямой и косвенной пропаганды НС и ПВ. Предупреждение первых проб НС и ПВ путем реализации мероприятий медицинской профилактики в зависимости от выявленных уровней риска формирования психических расстройств и расстройств поведения , связанных с употреблением НС и ПВ.
Б-3	Изменение псевдоадаптивных и дезадаптивных моделей поведения на адаптивную модель здорового образа жизни. Способствование формированию базовых умений, навыков, компетенций в соответствии с Б-1 и Б-2. Кроме того, развитие психологических ресурсов жизнеспособной и жизнестойкой личности .
Б-4	Профилактика формирования зависимости и отказ от употребления НС и ПВ . Способствование формированию базовых умений, навыков, компетенций, развитие психологических ресурсов жизнеспособной и жизнестойкой личности .
Б-5	Поддержка стойкой ремиссии наркологического заболевания, установка на полный отказ от НС и ПВ, здоровый образ жизни, предотвращение срывов. Формирование базовых умений, навыков, компетенций, соответствующих Б-1 и Б-2.



Межведомственный стандарт антинаркотической профилактической деятельности: группа «В» (17-21 лет)

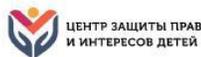
В-1	Способствование формированию позитивного отношения к своей личности , принятию и осознанию молодыми людьми себя как членов общества (позитивная социальная идентичность), формированию ценностно-мотивационных установок молодых людей на социально полезную активность . Создание условий для гармоничного развития личности. Формирование личностного иммунитета к соблазну употребления НС и ПВ, предупреждение желания их первой пробы.
В-2	В-1+ Формирование ценностно-мотивационных установок молодых людей на уважение и поддержание законности и правопорядка , а также расширение знаний о здоровом образе жизни в условиях изменившейся жизненной ситуации, формирование установки на здоровый образ жизни , развитие нравственного поведения.
В-3	Выявление негативных факторов среды, их нивелирование. Изменение псевдоадаптивных и дезадаптивных моделей поведения на адаптивную модель здорового образа жизни.
В-4	<i>Пресечение развития зависимости и отказ от употребления НС и ПВ. Лечебно-коррекционное воздействие.</i>
В-5	<i>Формирование стойкой ремиссии наркологического заболевания, установка на полный отказ от НС и ПВ.</i>



Методическое сопровождение организации и проведения СПТ, профилактической работы образовательной организации



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



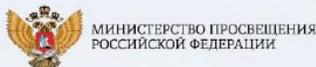
ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ
И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
УПОТРЕБЛЕНИЯ ПСИХОАКТИВНЫХ
ВЕЩЕСТВ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
И ФОРМИРОВАНИЮ КУЛЬТУРЫ
ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

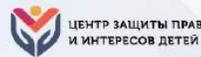
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ



Москва, 2023



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ
И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

**ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ
ПО РАННЕМУ ВЫЯВЛЕНИЮ
НЕЗАКОННОГО ПОТРЕБЛЕНИЯ
НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ
И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ
СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ



Москва,
2023



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ
И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ

Всероссийский конкурс методических материалов
по профилактике употребления наркотических средств,
психотропных и иных психоактивных веществ, формированию
культуры здорового и безопасного образа жизни среди обучающихся

«ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ: МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ»

СБОРНИК РАБОТ
ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСА



Москва, 2023





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ПЕРМСКОГО КРАЯ

Воспитательные аспекты межведомственного стандарта антинаркотической профилактической деятельности

Докладчик: Кочергина Ксения Андреевна

Начальник отдела профилактики детского и семейного неблагополучия
Министерства образования и науки Пермского края