

Консультация для родителей

*«Развиваем музыкальные
способности детей дома»*



Музыкальный руководитель
Пермякова Ирина Викторовна

Желтого науки...

С раннего детства ребенок проявляет любовь к музыке. Он радуется, когда слышит какую-нибудь мелодию, сначала он просто улыбается, позднее начинает пританцовывать. Во время прослушивания музыки происходит развитие центральной нервной системы, мышечного аппарата, облегчается процесс социализации, развивается художественное мышление, чувство прекрасного.



В возрасте 2х-3х лет в силу того, что навыки разговорной речи ещё только формируются и пение пока ограничивается подпеванием, основной развивающей музыкальной деятельностью является музыкально-ритмическая. В процессе повторения несложных танцевальных движений, ребёнок учится слушать музыку, координировать свои движения в соответствии с музыкально-ритмическим рисунком, соотносить движения с текстом песенки или игры и выполнять движения по тексту, подпевать. Таким образом развиваются основные музыкальные навыки-

слушание, пение, координация движений в пространстве.



Играйте в музыкально-ритмические игры с детьми

Музыкально - ритмические игры в условиях семьи являются эффективным средством профилактики неврозов, а также прекрасной подготовкой для дальнейшего обучения. Поэтому рекомендуется, чтобы музыка звучала в доме в течение всего времени, когда он бодрствует. Не стоит отдавать предпочтение исключительно классической музыке, полезнее будет знакомить малыша с различными музыкальными направлениями, в том числе и современными. Установлено что у маленьких детей музыкальный слух развивается, что становится явным, когда малыш начинает петь. И это является еще одной причиной, что бы слушать музыку как можно чаще.



Вы знаете специальные музыкальные игры?

Же беда! Дети очень любят

подражать движениям животных

При соответствующей музыке Вы можете показать ребёнку-как прыгает зайчик, как ходит косолапый мишка, как летают птички. При наличии воображения, из любой ситуации можно придумать «игру-историю»!!!

ЖУЖ.

Перед песенкой покажите жука-игрушку или картинку и пожужьте. Можно полетать по комнате, разведя в стороны руки-крылья и жуужа.

Текст песенки:

«Жук, жук пожужи
Как летаешь-покажи.

Жу-жу жу-жу-жу,

Я летаю и жуужу». (Летаем по комнате и жуужим вместе с ребёнком)



Музыкальные игры....

ЖА ЛОШАДКЕ.

Посадите ребёнка к себе на колени и дайте ухватиться за ваши большие пальцы. Во время пения подбрасывайте ребёнка на коленях. Можно также надеть ленту на себя или на ребёнка, как вожжи, и поездить вдвоём по комнате.

Жашина играть, напеваем:

«Едем-едем на лошадке,но,но,но.

Рады-рады все ребятки,но.но.но.

Рады-рады прокатиться.но.но.но.

Звонко цокают копытца.но.но.но.».



У ЖИРАФОВ

(Эту песенку легко можно найти в интернете)

Во время 1-го куплета - хлопают ладошками по
всему телу (пятна).

Во время 2-го - "собирают складки" - щипают
себя.

Во время 3-го - поглаживают всё тело (шёрстка).

Во время 4-го - проводят пальцами или ребром
ладони по телу (полоски).

Во время припева дети показывают пальчиками
на соответствующие части тела.

1. У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде
(2 раза)

Припев

Жалбу, ушах, на шее, на локтях,

Есть на носках, на животах, коленях и носках.

2. У слонов есть складки, складки, складки, складочки
везде. (2 раза)

Припев

3. У котят шёрстка, шёрстка, шёрстка, шёрточка
везде. (2 раза)

Припев

4. А у зебры есть полоски, есть полосочки
везде (2 раза)

Припев



Игры с музыкальными инструментами...

Особой любовью у детей заслуженно пользуются музыкальные игрушки.

С 2-3 лет можно начать знакомство с первыми музыкальными инструментами – барабан, бубен, ложки, трещотки.

Без сомнения, это будет воспринято «на ура!».

Покажите малышу, как играть на этих инструментах и приготовьтесь к тому, что в вашем доме тишины не будет еще очень долго. Вы можете использовать эти простейшие музыкальные инструменты в обычных играх, подыгрывать ими при слушании детских песенок. Можно даже придумать целую историю.



М-ШИЖАЯ ЦЕЖОРИЯ

Осенью мышки весь день бегали туда и сюда, собирая
запас на зиму. (Стучим пальчиками по барабану или
пустой коробке)

И вот, наконец, е неба стали падать красивые белые
снежинки. (Металлофон или стучим ложечкой по
нескольким бокалам)

Они покрыли замерзшую землю пушистым белым
одеялом, и вскоре на этом снегу появились маленькие
следы мышиных лапок. (Треугольник или стучим
ложкой по пустой стеклянной бутылке, подвешенной за
горлышко)

Мыши попрятались в свои норки, где у них было очень
много еды.

Они грызли орешки, (Деревянные ложки)

грызли зёрнышки. (Рубель или расчёска)

И цетраивали себе из соломы тёплые гнездышки.
(Шушим бумагой)

Особенно они любили лакомиться сладкими корешками.
(Царапая пластик барабана или дощечки)

А снаружи на землю каждый день падал снег.
(Металлофон или ложечкой по бокалам)

Шумел ветер. (Тудим в бутылку)

И над мышиными норками нагло большой-большой
сугроб.

Но мышкам было очень хорошо под снегом в тёплых
норках. (Барабаним пальчиками по пустой
коробке)



Я привела вам несколько примеров
несложных музыкальных игр с детьми.

Такой соответствующий игровой досуг для
ребёнка может организовать любая
малочка или бабушка без специальной
методической или музыкальной
подготовки.

Игры несомненно способствуют не только
развитию музыкально – ритмических
навыков, а так же гармоничному
физическому развитию детей, но и
установлению более тёплых отношений с
нашими малышами.

Присутствие музыки в жизни ребёнка делает
его жизнь ярче, богаче эмоциями,
способствует его гармоничному развитию,
что и является основной целью и задачей
как педагогов, так и родителей.

Удачи вам и прекрасных
музыкальных впечатлений,
дорогие родители!

