

ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНОГО ВНИМАНИЯ И ВОСПРИЯТИЯ

для малышей от 0 до 18 месяцев



Информацию подготовил учитель-дефектолог Тарасенко Наталья Михайловна

Каким видит окружающий мир маленький ребенок?

Специально организованные исследования зрительного восприятия новорожденных показали, что уже в первые дни жизни малыш обнаруживает неодинаковое отношение к различным зрительным объектам, предпочитая округлые, изогнутые, замкнутые линии прямым, контрастные изображения — нечетким, «размытым», сложную форму — простой.

Это позволило психологам говорить о том, что младенец избирательно относится к зрительным стимулам внешней среды, при этом особое предпочтение оказывая человеческому лицу

Возможность ребенка фокусироваться и следить за предметами является мотивом как для развития движения, так и для развития концентрации внимания. После этого базового навыка ребенок начинает вычленять одинаковые и разные предметы (что есть основа аналитического мышления), а также запоминать зрительный образ предмета.

Именно поэтому в первые 4 месяца жизни мы предлагаем деткам в качестве игры следить за контрастными предметами: черно-белые, красные.

С 4 и до 8 месяцев подключаем игры на прослеживание снизу вверх или сверху вниз.

Игра с шариком, надутым гелием. Покупаем шарик "пандочку", малыш сидит, мы показываем ему шарик и отпускаем вверх, смотрим, что малыш проследил за ним глазками. (4-8 месяцев).

Игра с воздушным шариком. Взрослый надувает шарик и отпускает, шарик сдувается и летит хаотично, останавливается в непредсказуемом месте. Мы предлагаем малышу найти шарик. (От 9-10 месяцев и до 4 лет).

Игра "Стаканчики" (с 11 месяцев и до 2 лет)

У взрослого есть 2 стаканчика. Он ставит их горлышком вниз на стол или пол. Под один из них он прячет яркий маленький мячик или игрушку.

Меняет стаканчики местами и спрашивает: "Где мячик?"

Малыш должен проследить за руками и найти под стаканом.

Когда эту игру даете впервые, то стаканчики перемещаем лишь 1 раз.



Игра «Где спрятался мишка»

Возьмите три игрушки. Держа одну из них в руке, скажите, как она называется. Например: «Это мишка», дайте ребенку ее потрогать. Повторите это с двумя другими игрушками. Затем по очереди давайте малышу каждую игрушку и повторяйте название. Когда ребенок освоил игрушки, видоизмените игру. Спрячьте игрушку, (например мишку) за спину и спросите: «Где мишка?». Затем покажите мишку и скажите: «Вот он».

Игра «Фонарик»

Когда стемнеет, походите вместе с детьми по темной комнате, освещая её лучом фонарика. Путешествуя по темной комнате, заглядывайте в темные углы, рассматривайте окружающие предметы. Затем передайте фонарик ребенку, пусть теперь он ведет за собой остальных малышей.



Игра "Найди и убери"(С 11 месяцев)

Даете ребенку тазик с крупными одинакового цвета и размера шариками (как от бассейна шарикового). И в этот же тазик подкладываете мягкую игрушку. Радостно роетесь ручками в этом тазике, достаете шарики и вдруг с удивлением вытаскиваете мягкую игрушку. Говорите: "Это же не шарик! Убери!". Ребенок может убирать игрушку за спинку, в мешочек или в другую корзинку. Подкладываете другую игрушку и повторяете вновь. Эта игра - первая ступень к формированию понятий "Одинаковый- Разный". Так можно делать на любом материале, главное, чтобы сначала было много одинаковых предметов и один сильно отличающийся.



Игра "Найди такой же"

Это универсальная игра, которую мы предлагаем деткам начиная с 1 года, но на бытовых предметах. Берем куклу, а на ней только один ботиночек. Говорим "Найди ей ботиночек"; перед ребенком разложены : нужный ботиночек, носочек, фрукт, баночку. Спрашиваем: "Что надеть кукле на ногу?" Ребенок показывает. Эту игру проводим на носочках, бутылочках, тарелочках, фруктах, пачках сока, сушках и т.д.





Игра "Найди все"

Игра хороша на развитие зрительного внимания. В контейнер с чечевицей или кофе подкладываем любые одинаковые предметы. Например, одинаковые фрукты, фасолинки, еловые веточки, стаканчики, ложечки. И просим ребенка найти все эти предметы. Когда игру предъявляем впервые, то фиксируем на поиск какого количества предметов у ребенка хватило усидчивости - это количество и будет нашей отправной точкой, потому что с каждым разом мы даем на 1 предмет больше, тем самым тренируем способность к концентрации.

Игру предлагаем с 1,2 года и начинаем с 5-6 предметов.

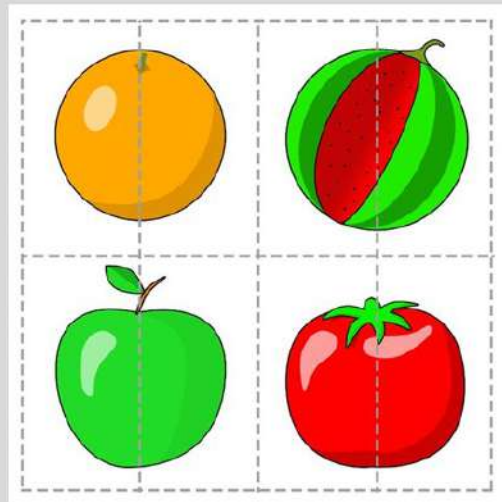
К двум года можно дойти до 20 предметов.

Игра "КАРТИНКА - ПРЕДМЕТ" (с 1 года 2 месяцев)

Находим картинки бытовых предметов, раскладываем перед ребенком 3 картинки: картошка, ложка, апельсин. Эти же предметы кладем в мешочек и просим ребенка доставать и класть на нужную карточку.

Игра "ПОЧИНИ"

Разрезные картинки из двух частей предлагаем ребенку уже с 1, 2 года. Сначала показываем целую картинку, а затем разедаем на части и говорим "Ой, сломалась, давай починим". Затем даем ребенку картинку и просим починить. С 1,4 года чиним картинки или предметы половинки.



Игра "ПОСТРОЙ ТАК ЖЕ"

Эту игру начинаем давать с 1,6 на материале кубиков лего. Взрослый строит башню из кубиков лего - красный, синий, желтый. Дает такие кубики ребенку и просит повторить. Эту игру можно предлагать в разных вариантах - сделай такой же "бутерброд", "бусы" или "шашлычок" из вареной картошки, моркови, свеклы, которые нанизываем на палочку для суши

