

Рекомендации по развитию речи детей раннего возраста

Консультацию подготовила: учитель – логопед корпус №3
Кусакина Ольга Игоревна

Ранний возраст очень значимый для речевого развития ребенка. Он обладает огромными возможностями для формирования основ будущей взрослой личности.

Задачи родителей в этот период: помочь детям овладеть родным языком, накопить значительный запас слов.

Чем больше родители будут разговаривать с ребенком, тем лучше он будет развиваться.

Обращенная речь является основным стимулом развития мозга в раннем возрасте.



Предлагаю вашему вниманию рекомендации по стимулированию речи детей раннего возраста.

«Разговор с самим собой»

Когда малыш находится недалеко от вас, начните говорить вслух о том, что видите, слышите, думаете, чувствуете.

Говорить нужно отчётливо, короткими простыми предложениями – доступными восприятию ребёнка.

Например: «Где чашка?», «Я вижу чашку», «Чашка стоит на столе», «В чашке чай», «Я буду пить чай».

«Параллельный разговор»

Вы описываете все действия ребенка: что он видит, слышит, чувствует, трогает. Используя «параллельный разговор», вы как бы подсказываете ребенку слова, выражающие его опыт, слова, которые впоследствии он начнёт использовать самостоятельно.



«Приговоры»

Использование игровых песенок, потешек, приговоров в совместной деятельности с детьми доставляет им огромную радость. Устное народное творчество способствует насыщению потребности в ласке, в физическом контакте.



«Продуктивные виды деятельности»

(лепка, рисование, аппликация). Они развивают не только речевые способности ребенка, но и сенсорные, которые имеют особое значение в формировании мыслительной деятельности. Старайтесь любой рисунок ребенка превратить в рассказ, а рассказ – в рисунок.



«Музыкальные игры»

Значение музыкальных игр в речевом развитии ребенка трудно переоценить. Дети с удовольствием подпевают, обожают музыкальные инструменты, игры, типа, «*Каравай*», «*По кочкам*»... Поощряйте желание ребенка двигаться под музыку, подпевать.



- Если малыш не захотел или пока не может Вам ответить, после короткой паузы ответьте сами – так Вы даете ребенку речевой эталон, который поможет ему в дальнейшем правильно строить фразы!
- Если карапуз не хочет играть в предложенную Вами игру – присоединитесь к той, которая его в настоящий момент увлекает. Катает машинку? Превосходно! Попросите прокатить на машинке зайчика или съездить в магазин за продуктами или строительными материалами.

