

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете

Протокол № 1 от 29.08.2025г.

Председатель педагогического совета



Т.А. Цапаева

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего МАДОУ

«Гамовский детский сад «Мозаика»

№ 163 – ОД от 29.08.2025



Т.А. Цапаева

**ГODOVOЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ГАМОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «МОЗАИКА»
на 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Анализ деятельности за 2024-2025 учебный год

Раздел 2. Организационно- методическая деятельность

2.1. Система работы с педагогическими кадрами

2.2. Контроль и оценка деятельности

2.3. Методическая деятельность с педагогами

2.4. Повышение квалификации, аттестация

2.5. Работа в проблемно- творческих группах, творческих группах, инновационных площадках, проектных группах, клубах.

2.6. Организация дополнительных образовательных услуг

2.7. Работа с неорганизованными детьми

2.8. Организация работы службы психолого-педагогического консилиума и совета профилактики.

2.9. План профилактической работы.

Раздел 3. Взаимодействие с социальными партнерами

Раздел 4. Деятельность с детьми и взаимодействие с семьями воспитанников

Раздел 5. Административно-управленческая и хозяйственная деятельность

Приложения:

- 1. Учебный план МАДОУ «Гамовский детский сад «Мозаика» на 2025-2026 уч.год*
- 2. Календарный учебный график МАДОУ «Гамовский детский сад «Мозаика» на 2025-2026 уч.год*
- 3. Циклограмма оперативного и тематического контроля;*
- 4. Планы работ проблемно-творческих групп, творческих групп, инновационных площадок, проектных групп;*
- 5. Чек-лист по организации мероприятий, праздников;*
- 6. План мероприятий в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах*
- 7. План противодействия идеологии терроризма (по антитеррористической защищенности)*
- 8. План работы на летний оздоровительный период 2025-2026 уч.г.*
- 9. Перечень источников по ФОП ДО (Электронная картотека) -
<https://drive.google.com/drive/folders/1RhVrasAHirvYTMjMOrj5tAwwy33zp34T>*

1. АНАЛИЗ РАБОТЫ МАДОУ «ГАМОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «МОЗАИКА» **ЗА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель, методическая тема, задачи на 2024 – 2025 учебный год связаны с Программой развития детского сада и сформулированы на основе проблемного анализа деятельности МАДОУ «Гамовский детский сад «Мозаика» в 2023-2024 учебном году. Проанализируем, как решены в текущем году задачи плана.

Цель: организовать единое образовательное пространство, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников, при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Продолжить совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию и сохранению здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.
2. Продолжить систематизировать работу по формированию основ гражданственности и патриотизма дошкольников, формированию основ гражданской и культурной идентичности ребенка по средствам обогащения представлений о государственных праздниках и культурном наследии России.
3. Усилить работу по формированию системообразующих компонентов школьной зрелости на каждом возрастном этапе в соответствии с сенситивными периодами.
4. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.

Методическая тема: «Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс ДОУ как условие повышения качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО».

Цель: Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Создать оптимальные условия для профессионального роста педагогов, через использование активных форм методической работы: самообразование, мастер-классы, открытые просмотры, работа «проблемно – творческих групп», участие в конкурсном движении, инновационная деятельность.
2. Продолжить работу по внедрению LEGO - конструирования и робототехники в образовательном процессе детского сада.
3. Способствовать построению целостного педагогического процесса в группах раннего возраста, содействующего развитию каждого воспитанника как индивидуальности.
4. Усилить работу по формированию системообразующих компонентов школьной зрелости на каждом возрастном этапе в соответствии с сенситивными периодами.

Оценка кадрового состава:

В 2024 – 2025 учебном году в МАДОУ «Гамовский детский сад «Мозаика» (далее – МАДОУ) работает 53 педагогических работника.

Обеспеченность педагогическими кадрами:

	2022	2023	2024
Всего педагогических работников	61	55	53
Воспитатель	48	43	40
Старший воспитатель	1	1	1
Учитель-логопед	3	3	2
Педагог-психолог	1	1	2
Музыкальный руководитель	3	3	2
Инструктор по физической культуре	3	2	3
Учитель – дефектолог	1	1	1
Социальный педагог	1	1	1

Высшее педагогическое образование имеют 28 педагогов (52%).

В настоящее время коллектив педагогов 100% обучен на КПК.

Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ – 10 воспитателей, 2 учителя-логопеда, 2 педагога – психолога, 1 учитель – дефектолог. Все педагогические работники прошли КПК по работе с детьми с ОВЗ.

Прошли КПК в 2024 - 2025 учебном году - 11 педагогов по 72 часа.

Ежегодно в МАДОУ «Гамовский детский сад «Мозаика» проводится методическое мероприятие - Фестиваль «Ярмарка педагогических идей». Цель Фестиваля: развитие образовательных технологий посредством обобщения педагогического опыта, полученного педагогами в работе по теме самообразования, использованию образовательных технологий в воспитательно – образовательном процессе. В Фестивале принимает участие 100% педагогов. 20% педагогов представляют свой опыт, 25% педагогов принимают участие в Фестивале в качестве экспертов. Педагоги демонстрируют успешные практики, и опыт, полученный в ходе работы над темой по самообразованию. В последствии опыт рекомендуется к обобщению и участию педагога в конкурсном движении.

Повышение профессиональной компетенции педагогов проходит в активном участии в работе Проблемно – творческих групп (ПТГ). Решение об организации деятельности ПТГ вытекает из задач годового плана. Участниками ПТГ являются не менее 32% педагогов от педагогического состава.

Руководители ПТГ работают в соответствии с планами, в решении задач используют активные формы взаимодействия с педагогическим коллективом, родителями, воспитанниками. По итогам работы сдают аналитический отчет.

В сентябре 2024г были организованы рабочие группы по изучению Федеральной образовательной программы по образовательным областям (приняли активное участие 25 педагогов). В рабочих группах был проведен глубокий анализ задач и содержания работы по каждому возрасту. В ноябре – декабре 2024 года рабочие группы представили свои методические материалы, созданные интеллектуальные карты коллегам, что в дальнейшем поможет педагогам в короткие сроки перестроиться при переходе на другую возрастную группу.

Окружные методические объединения на базе Центра развития образования Пермского муниципального округа Пермского края позволяют педагогам повысить свой профессиональный уровень, транслировать свой опыт на окружном уровне. Участие в работе окружных методических объединениях принимают не менее 25% педагогов от общего количества педагогов.

Конкурсы профессионального мастерства различного уровня позволяют обобщить, транслировать успешный профессиональный опыт. Охват участием педагогов конкурсным движением составляет ежегодно не менее 80 %.

Сведения об участии педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 – 2025гг.

№	Название конкурса	Количество участников	Количество призеров (число/ФИО)	Количество победителей (число/ФИО)
Муниципальный уровень				
1	«Золотое яблоко- 2024»	11	Кусакина О.И.(лауреат) Гилёва Т.Е. (2 место)	-
2	«Мудрый слон»	6	-	-
3	Окружной этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса «ИКаРенок» Номинация: защита педагогического опыта»	4	Горичнева В.А. (3 место)	
4	Конкурсы, проводимые в группе «Старт в DIGITAL»	26	-	Мазунина Л.В.
5	Конкурс проектов «Твое время»	-	-	-
6	IV межмуниципальный конкурс «Театральная весна»	1	-	-

Региональный уровень				
1	Региональный конкурс педагогического мастерства «В мастерстве учителя – успех ученика»	1	Гилёва Т.Е. (2 место)	-
2	Межмуниципальный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса «ИКаРенок» Номинация: защита педагогического опыта»	2	Горичнева В.А. (3 место)	-
3	Краевой этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса «ИКаРенок» Номинация: защита педагогического опыта»	1 Горичнева В.А.	-	-
4	IX краевой фестиваль «Образовательный горизонт»	17	-	-
5	Краевой конкурс «Семья особого ребёнка: поддержка и партнёрство» на портале «Сообщество педагогов Пермского края»	8	3 место Холкина Ольга Владимировна Шихрагимова Джамиля Мирзамурадовна Гуменюк Оксана Васильевна	-
6	XI Краевой конкурс профессионального мастерства педагогов, реализующих программы духовно-нравственной направленности «СО-БЫТИЕ»	2	-	-
7	Региональный конкурс «Путешествие по пермскому краю»	1	-	-
Всероссийский уровень				
1	IV Международный конкурс имени Льва Выготского	31	-	-
2	Воспитатели России	1	Рогожникова Е.Е. (диплом Лауреата)	-

Сведения об участии педагогов в профессиональных олимпиадах.

№	Название конкурса	Количество участников	
		заочно	очно
1	Олимпиада для педагогов, специалистов образовательных организаций Пермского края, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	12	-

Сведения о презентации опыта педагогами на форумах и конференциях.

№	Полное название конференции или форума (уровень, формат)	ФИО педагога	Тема выступления	Подтверждающий документ
1	XII региональный этап Международной ярмарки социально -педагогических	Шихрагимова Джамиля Мирзамурадовна	Мастер-класс «Создание мультимедийных	Сертификат

	инноваций для руководителей и педагогов ДОУ г. Перми и Пермского края		дидактических игр по развитию речи детей дошкольного возраста»	
2	XII региональный этап Международной ярмарки социально -педагогических инноваций для руководителей и педагогов ДОУ г. Перми и Пермского края	Каратаева Ирина Викторовна	Интеллектуальная игра для детей дошкольного возраста «Будем помнить ту войну!».	Сертификат
3	XII региональный этап Международной ярмарки социально -педагогических инноваций для руководителей и педагогов ДОУ г. Перми и Пермского края	Рогожникова Екатерина Евгеньевна	Интеллектуальная игра для детей дошкольного возраста «Будем помнить ту войну!».	Сертификат
4	V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Развитие воспитательного потенциала современной семьи в открытом образовательном пространстве» в ФГБОУ ВО «Пермский Государственный гуманитарно-педагогический университет», 08-09 ноября 2024	Жукова Лариса Васильевна	«Клуб «Маленькие патриоты» возможность формирования семейных ценностей детей, через взаимодействие с семьей»	Свидетельство об апробации социально – педагогическог о опыта
5	V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Развитие воспитательного потенциала современной семьи в открытом образовательном пространстве» в ФГБОУ ВО «Пермский Государственный гуманитарно-педагогический университет», 08-09 ноября 2024	Каратаева Ирина Викторовна	"Семейный фестиваль в ДОУ, как эффективная форма формирования семейных ценностей"	Свидетельство об апробации социально – педагогическог о опыта
6	V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Развитие воспитательного потенциала современной семьи в открытом образовательном пространстве» в ФГБОУ ВО «Пермский Государственный гуманитарно-педагогический университет», 08-09 ноября 2024	Рогожникова Екатерина Евгеньевна	"Семейный фестиваль в ДОУ, как эффективная форма формирования семейных ценностей"	Свидетельство об апробации социально – педагогическог о опыта
7	V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Развитие воспитательного потенциала современной семьи в открытом образовательном пространстве» в ФГБОУ ВО «Пермский Государственный гуманитарно-педагогический	Каратаева Ирина Викторовна	«Семейный театр как инструмент формирования семейных ценностей»	Свидетельство об апробации социально – педагогическог о опыта

	университет», 08-09 ноября 2024			
8	V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Развитие воспитательного потенциала современной семьи в открытом образовательном пространстве» в ФГБОУ ВО «Пермский Государственный гуманитарно-педагогический университет», 08-09 ноября 2024	Зуева Марина Ивановна	«Семейный театр как инструмент формирования семейных ценностей»	Свидетельство об апробации социально – педагогическое опыта
9	V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Развитие воспитательного потенциала современной семьи в открытом образовательном пространстве» в ФГБОУ ВО «Пермский Государственный гуманитарно-педагогический университет», 08-09 ноября 2024	Гилёва Татьяна Евгеньевна	«Профилактика и коррекция нарушений детско-родительских отношений в формате детско-родительского клуба на базе дошкольного учреждения»	Сертификат
10	V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Развитие воспитательного потенциала современной семьи в открытом образовательном пространстве» в ФГБОУ ВО «Пермский Государственный гуманитарно-педагогический университет», 08-09 ноября 2024	Четина Анна Александровна	«Повышение уровня родительского потенциала через участие семьи в социально-значимых акциях»	Сертификат
11	«Пермский край: детство в объективе взрослых» краевой форум 22 ноября 2024 г.	Рогожникова Екатерина Евгеньевна	«Развитие эмоционального интеллекта детей с ОВЗ методами сказкотерапии»	сертификат
12	«Пермский край: детство в объективе взрослых» краевой форум 22 ноября 2024 г.	Юсупова Рамиля Раисовна,	«Детско-родительский клуб LEGO FAMILY» территория технотворчества будущего инженера»	сертификат
13	«Пермский край: детство в объективе взрослых» краевой форум 22 ноября 2024 г.	Калинина Аида Рамзиловна,	«Адаптация детей иностранных граждан к условиям дошкольного образовательного учреждения»	сертификат
14	«Пермский край: детство в объективе взрослых» краевой форум 22 ноября 2024 г.	Сазонова Алена Владимировна	«Создание условий для успешной адаптации детей раннего возраста»	сертификат
15	«Пермский край: детство в объективе взрослых» краевой	Савельева Елена Александровна	«Лего-конструирование как	сертификат

	форум 22 ноября 2024 г.		средство развития речи с детьми ОВЗ»	
16	«Ранний возраст: новый вектор развития»	Гуменюк Оксана Васильевна	«Театральное сотрудничество»	сертификат
17	«Ранний возраст: новый вектор развития»	Мазунина Любовь Владимировна	«Нравственно – патриотическое воспитание детей раннего возраста»	сертификат
18	XIV краевая научно-практическая конференция «Инновации в образовании – путь к профессионализму педагога, специалиста»	Гилёва Татьяна Евгеньевна	«Технология работы в парах как средство коррекции и развития социально коммуникативной сферы дошкольника»	сертификат
19	Краевой педагогический фестиваль «Карусель раннего детства»	Мазунина Любовь Владимировна	«Речевое развитие детей через сенсорное развитие, дидактические игры и упражнения»	сертификат
20	Краевой педагогический фестиваль «Карусель раннего детства»	Неволина Анна Ивановна	«Речевое развитие детей через сенсорное развитие, дидактические игры и упражнения»	сертификат
21	VI цифровой форум системы образования Пермского края «Все в Digital»	Каратаева Ирина Викторовна	«Создание презентаций с помощью нейросетей»	сертификат
22	Большие цифровые игры	Неволина Анна Ивановна	Мастер-класс «Игры с Лего»	сертификат
23	Большие цифровые игры	Каратаева Ирина Викторовна	Мастер-класс «Музыкальный флешмоб»	сертификат
24	Большие цифровые игры	Рогожникова Екатерина Евгеньевна	Мастер-класс «Игралочка – игры в семейном кругу»	сертификат
25	Большие цифровые игры	Павлова Надежда Алексеевна	Мастер-класс «Спортивный флешмоб»	сертификат
26	Большие цифровые игры	Юсупова Рамиля Раисовна	Мастер-класс «Лего-Судоку»	сертификат
27	Большие цифровые игры	Гилева Татьяна Евгеньевна	Мастер-класс «Волшебное рисование при помощи спирографа»	сертификат
28	Большие цифровые игры	Четина Марина Викторовна	Мастер-класс «У кого выше – игры с балансирами»	сертификат
29	Большие цифровые игры	Буторина Татьяна Анатольевна	Мастер-класс «Путешествие с Роботом Пчелкой Bee-Bot по памятным местам BOB»	сертификат

30	ОМО музыкальных руководителей ДОУ	Каратаева Ирина Викторовна	«Семейный фестиваль как эффективный инструмент формирования семейных ценностей»	сертификат
31	ОМО музыкальных руководителей ДОУ	Рогожникова Екатерина Евгеньевна	«Семейный фестиваль как эффективный инструмент формирования семейных ценностей»	сертификат
32	ОМО музыкальных руководителей ДОУ	Каратаева Ирина Викторовна	«Оркестр. Этапы работы над музыкальным произведением»	сертификат
33	ОМО музыкальных руководителей ДОУ	Каратаева Ирина Викторовна	«Коммуникативные танцы как инструмент социализации и адаптации детей с ОВЗ».	сертификат
34	ОМО «Гражданско-патриотическое воспитание в ДОУ»	Томилова Валентина Ивановна	«Музыкально-театрализованный центр «Радость» в старшей группе «Мозаика» с учетом многонациональности»	сертификат
35	ОМО «Гражданско-патриотическое воспитание в ДОУ»	Гилёва Татьяна Евгеньевна	«Ранняя профориентация дошкольников как условие успешной социализации»	сертификат
36	ОМО «Дефектологов»	Тарасенко Наталья Михайловна	«Нейропсихологический подход в работе учителя-дефектолога»	сертификат
37	ОМО «Робот +»	Горичнева Вероника Анатольевна	«Развитие инженерного мышления дошкольников по средствам образовательного конструктора Lego Wedo 2.0»	сертификат
38	ОМО «Робот +»	Неволина Анна Ивановна	«Развитие инженерного мышления дошкольников по средствам образовательного конструктора Lego	сертификат

			Wedo 2.0»	
39	ОМО «по работе с детьми ОВЗ»	Савельева Елена Александровна	«Лего конструирование как средство развития речи детей»	сертификат
40	ОМО «по работе с детьми ОВЗ»	Юсупова Рамиля Раисовна	«Презентация опыта работы «Организация работы по взаимодействию с родителями детей с ОВЗ»	сертификат
41	ОМО Методист +	Рогожникова Екатерина Евгеньевна	«Аттестация педагога. Электронное портфолио, пункт 5.2»	сертификат
42	ОМО Социально-психологической службы	Гилева Татьяна Евгеньевна	«Опыт и специфика организации тренинговой формы работы с семьей – детско-родительский клуб «Мы вместе» на базе ДОУ»	сертификат
43	ОМО Социально-психологической службы	Рогожникова Екатерина Евгеньевна	«Формирование у детей толерантного отношения к культуре других народов: опыт работы по проекту «Дружба народов - сила России».	сертификат
44	ОМО инструкторов по физической культуре в ДОУ	Павлова Надежда Алексеевна	«Шаги здоровья»	сертификат
45	ОМО учителей-логопедов	Мальцева Олеся Владимировна	«Родительский клуб как эффективная форма взаимодействия с родителями в осуществлении логопедической помощи дошкольникам»	сертификат

Реализация активных форм методической работы: самообразование, мастер-классы, открытые просмотры НОД, работа в «проблемно – творческих группах», участие в конкурсном движении, инновационная деятельность в ДОУ способствует повышению методической грамотности педагогов.

Аттестовано в 2024 - 2025 уч. году:

Соответствие занимаемой должности - 3.

Первая – 3

Высшая – 1

Доля аттестованных педагогов в МАДОУ:

	Количество педагогов 2023 г.	Количество педагогов 2024 г.
Общее количество	55	53
Первая	14	11
Высшая	21	27
Соответствие	11	12
Без аттестации	9	1

Педагогический стаж: свыше 20 лет – 14 педагогов

до 5 лет – 3 педагога

В возрасте до 30 лет – 2 педагога.

Средний возраст педагогического персонала 42 года

Педагоги ДОО имеют награды:

– Знак «Почетный работник общего образования РФ» – 2 педагога,

– Почетная грамота Министерства образования РФ – 4 педагога,

– Укомплектованность персоналом – 100%.

В целях заинтересованности работников учреждения в повышении эффективности деятельности, достижения индивидуальных и коллективных результатов деятельности, качественного исполнения муниципального задания, инициативы при выполнении поставленных задач, развития инновационных идей, продвижения учреждения на рынке образовательных услуг в МАДОУ разработана и внедряется система стимулирования работников, основанная на конкретных показателях результативности и эффективности. Оценка достижения показателей осуществляется, как работниками, через самоанализ, так и независимыми экспертами — членами комиссии по распределению компенсационных, стимулирующих и иных выплат работникам. В 2024 году введены в практику электронные оценочные листы в облачном хранилище, позволяющие сделать систему стимулирования открытой, оперативной, объективной.

Вывод: На основании выше изложенного можно сделать вывод, что система работы в ДОО по повышению профессионального мастерства педагогов даёт положительные результаты. Таким образом необходимо продолжить практиковать положительный опыт самообразования, трансляцию опыта коллегам на различных уровнях в следующем учебном году.

Продолжить систематизировать работу по формированию основ гражданственности и патриотизма дошкольников, формированию основ гражданской и культурной идентичности ребенка по средствам обогащения представлений о государственных праздниках и культурном наследии России. Данная задача решалась в ходе реализации образовательной программы МАДОУ.

Результаты мониторинга оценки качества образования в 2024-2025 учебном году

- Количество детей в ДОО в возрасте до 3 лет в соответствии с 85-К на 01.01.2025 138

Возраст с 1,6 - 2 лет (20 детей)

Образовательные области	Высокий %	Средний %	Низкий %
Социально-коммуникативное	5	70	25
Познавательное	20	45	35
Речевое	10	40	50
Художественно-эстетическое	30	30	40
Физическое	35	40	25
ИТОГО: среднее значение	20	45	35

Возраст с 2-3 лет (76 детей)

Образовательные области	Высокий %	Средний %	Низкий %
Социально-коммуникативное	64,47	30,26	5,26

Познавательное	52,63	35,53	11,84
Речевое	39,47	27,63	32,89
Художественно-эстетическое	42,11	48,68	9,21
Физическое	48,68	35,53	14,47
ИТОГО: среднее значение	49,55	35,72	14,73

Проведение педагогической диагностики определяется требованиями ФГОС ДО (п. 3.2.3 ФГОС ДО) и ФОП ДО.

Дата проведения педагогической диагностики 14.04.2025 – 25.04.2025

Цель: оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста (при реализации образовательной программы (ОП), связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Результаты освоения программы детьми в возрасте до 3 лет (младшими группами) связаны в первую очередь с периодом адаптации, а также с неравномерным поступлением воспитанников в детский сад и индивидуальными особенностями детей.

Дети в возрасте до 3 лет диагностировались по двум возрастам: с *1,6 - 2 лет* и с *2-3 лет*.

Результаты адаптационной группы (с *1,6 - 2 лет*) позволяют сделать вывод о неудовлетворительном уровне: воспитанники в процессе адаптации к новому социуму, к условиям детского сада, к среде. Показатели развития детей, требующие особого внимания, прослеживаются по области «Речевое развитие». Такая картина может быть связана с некоторым психологическими особенностями протекания адаптации, когда происходит остановка динамики развития или даже незначительный регресс.

Рекомендации: Проанализировать причины не усвоения образовательной программы по каждому ребёнку. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение воспитательно – образовательного процесса в группе. Консультативная, практическая помощь родителям воспитанников в опросах развития детей.

Результаты освоения программы детьми в возрасте с 2-3 лет показывают устойчивую положительную динамику по всем областям – общий уровень «Близкий к достаточному» - 2,3. Практически по всем областям преобладает количество детей освоивших программу на достаточном уровне.

- Количество детей в ДОО в возрасте 3-7 лет в соответствии с 85-К на 01.01.2025 **387**

Образовательные области	Высокий %	Средний %	Низкий %
Социально-коммуникативное	66,5	29,78	3,72
Познавательное	61,04	36,48	2,48
Речевое	50,13	43,67	6,2
Художественно-эстетическое	55,83	40,94	3,23
Физическое	66,01	30,52	3,47
ИТОГО: среднее значение	60,55	36,48	2,98

Итоги педагогической диагностики образовательного процесса показали, что детьми 5 возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на удовлетворительном уровне (результаты представлены в таблицах).

Как видно из анализа результатов диагностики наиболее успешно ОП осваивается воспитанниками в области физического развития (66,01%) и социально - коммуникативного развития (66,5%).

Показатели развития детей, требующие особого внимания, прослеживаются по области «Речевое развитие». Такая тенденция результатов прослеживается по всем возрастам.

«Речевое развитие»

Образовательная область Речевое развитие	Высокий %	Средний %	Низкий %
2 младшая	43,27	44,23	12,50
средняя	62,65	33,73	3,61
старшая	54,65	40,70	4,65
подготовительная к школе группа	44,61	51,53	3,84
ИТОГО: среднее значение	50,13	43,67	6,2

Уровень по освоению образовательной области «Близкий к достаточному» составил – 2,41 балл.
В целом по области «Речевое развитие» по критериям получены следующие данные:

критерии	балл
Формирование словаря	2,46
Звуковая культура речи	2,36
Грамматический строй речи	2,45
Связная речь	2,42
Подготовка к обучению грамоте	2,33
Интерес к художественной литературе	2,54

Освоение программы по речевому развитию на уровне «Близкий к достаточному» требует глубокого анализа результатов по каждому возрасту, изучения причин, в частности, изучения дефицитов педагогов по методике организации образовательной деятельности по речевому развитию.

Рекомендации: В работе с детьми продолжать индивидуальные занятия с детьми по речевым заданиям, применять дидактические игры, продолжать читать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно рассказывать стихотворения, составлять рассказы по сюжетным картинкам, заданным темам с использованием схем и таблиц. Создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную детскую литературу в книжном уголке каждую неделю, опираясь на лексические темы и праздники календаря. Пополнять детскую библиотеку иллюстрациями к литературным произведениям для рассматривания детьми вне занятий.

В работе с педагогами - повышать методическую компетентность воспитателей по развитию речи детей во всех возрастных группах. Продолжить обучение воспитателей активным технологиям развития речи детей, познакомить с современными формами образовательного взаимодействия с родителями по вопросам речевого развития детей.

В работе с родителями воспитанников – усилить просветительскую деятельность по всем направлениям речевого развития по всем возрастам.

«Физическое развитие»

Образовательная область Физическое развитие	Высокий %	Средний %	Низкий %
2 младшая	52,88	39,42	7,69
средняя	71,08	28,92	0
старшая	58,98	37,23	3,79
подготовительная к школе группа	77,51	20,15	2,34
ИТОГО: среднее значение	77,51	20,15	2,34

Уровень по освоению образовательной области - «Достаточный» составил 2,54 балл.

В целом по области «Физическое развитие» по критериям получены следующие баллы:

критерии	балл
основная гимнастика	2,56
спортивные упражнения	2,40
подвижные игры	2,57
формирование основ здорового образа жизни	2,62
активный отдых	2,52

По критерию «спортивные упражнения» получен балл соответствующий уровню «Близкий к достаточному». Более низкие результаты по данному критерию прослеживаются по всем возрастам, кроме возраста 6-7 лет (2,62). Динамика результатов по возрастам свидетельствует об эффективности системы физкультурно – оздоровительной работы в целом. Занятия в спортивном зале, в бассейне и на прогулке развивают все физические качества воспитанников. Кроме того, основной акцент инструкторов по физической культуре в работе с детьми идёт на осознанное выполнение физических упражнений и игр, что особенно успешно в работе с детьми подготовительных к школе групп.

«Художественно – эстетическое развитие»

Образовательная область Художественно – эстетическое развитие	Высокий %	Средний %	Низкий %
2 младшая	42,31	53,85	3,84
средняя	71,08	27,71	1,2
старшая	52,33	44,19	3,48
подготовительная к школе группа	58,9	37,22	3,87
ИТОГО: среднее значение	56,16	40,75	3,09

Уровень по освоению образовательной области «Близкий к достаточному» составил – 2,48 балл.

В целом по области «Художественно – эстетическое развитие» по критериям получены следующие баллы:

критерии	балл
Приобщение к искусству	2,33
Изобразительная деятельность в целом	2,45
Рисование	2,46
Лепка	2,55
Аппликация	2,60
Конструирование из строительного, деревянного и пластмассового материала	2,60
Конструктивная деятельность, ручной труд	2,45
Музыкальная деятельность	2,64
Театрализованная деятельность	2,44
Культурно - досуговая деятельность	2,6

Наиболее успешно осваивается ОП по разделам «Аппликация», «Лепка», «Конструирование». Сложности возникли при освоении раздела «Приобщение к искусству» (2,33 балла).

Освоение программы по области «Художественно – эстетическое развитие» на уровне «Близкий к достаточному» требует глубокого анализа результатов по каждому возрасту, изучения причин, в частности, изучения дефицитов педагогов по методике организации образовательной деятельности по «Художественно – эстетическому развитию».

Рекомендации: воспитателям всех групп рекомендуется больше внимания уделять знакомству детей с различными видами искусства – создавать ППРС способствующую этому. Систематически закреплять материал музыкальных занятий в группе. Формировать у детей эмоциональную отзывчивость на произведения искусства всех жанров. Содействовать развитию интереса к театрализованной

деятельности во всех возрастах. Обратить внимание на приобщение детей к ручному труду. Проводить просветительскую работу с родителями.

«Познавательное развитие»

Образовательная область Познавательное развитие	Высокий %	Средний %	Низкий %
2 младшая	44,23	52,88	2,88
средняя	77,11	20,48	2,41
старшая	65,12	33,72	1,16
подготовительная к школе группа	61,53	35,39	3,08
ИТОГО: среднее значение	62	35,62	2,38

Уровень по освоению образовательной области «Достаточный» составил – 2,52 балла.

«Социально – коммуникативное развитие»

Образовательная область Социально – коммуникативное развитие	Высокий %	Средний %	Низкий %
2 младшая	45,21	48,06	6,73
средняя	80,72	15,66	3,61
старшая	67,44	31,4	1,16
подготовительная к школе группа	73,65	23,25	3,1
ИТОГО: среднее значение	66,75	29,6	3,65

Уровень по освоению образовательной области «Достаточный» составил – 2,58 балла.

Низкий уровень освоения образовательной программы показали часто болеющие воспитанники, воспитанники имеющие частые пропуски по неуважительным причинам, дети, которым было рекомендовано прохождение ПМПКа для определения образовательного маршрута, но родители отказались.

Для корректировки педагогического процесса в группах необходимы:

1. Индивидуальный подход к воспитанникам как в речевом и художественно - эстетическом развитии, так и в других областях.
2. Тесная взаимосвязь в работе с педагогами - специалистами.
3. Сотрудничество с родителями (педагогическое просвещение, согласование действий в решении поставленных проблем).
4. **Выявление дефицитов педагогов в методических знаниях по образовательной деятельности с целью повышения результативности их работы.**
3. Усилить работу по формированию системообразующих компонентов школьной зрелости на каждом возрастном этапе в соответствии с сенситивными периодами.

Усилить работу по формированию системообразующих компонентов школьной зрелости на каждом возрастном этапе в соответствии с сенситивными периодами.

С 5 по 16 мая 2025 г.в МАДОУ «Гамовский детский сад «Мозаика» был проведен мониторинг готовности детей к школьному обучению. Мониторинг был проведен педагогами-психологами Рогожниковой Е.Е, Гилёвой Т.Е. В программу обследования ребенка включен ряд заданий, позволяющих выявить отдельные, наиболее существенные специальные способности, значимые в освоении основ школьных умений.

В мониторинг были включены задания на выявления уровня наглядно-образного мышления, логического мышления, памяти, внимания, готовности руки, воображения, ориентировки в квадрате, навыков счета, звукового анализа, мотивационной готовности к школьному обучению.

В обследовании приняли участие дети подготовительных групп - 135 человек (98% от списочного состава):

группа	Списочный состав	Фактическое кол-во кто писали	причина
Знайки (компенсирующей направленности)	26	24	1 – реб. Больничный, 1 реб повторное посещение подг.гр.
Мозаика (комбинированной направленности)	25	22	1 –реб. Больничный, 1, - не посещает ДОУ, 1 реб ПМПК
Звездочки	28	27	1 реб больничный.
Фантазеры	27	27	
Лучики	28	25	2 реб больничный, 1 – не посещает.

Средний балл в заданиях мониторинга по детскому саду:

- «4 лишний» - 2,54
- «Готовность руки» - 2,25
- «Зрительная память» - 2,36
- «Корректурная проба» - 2,58
- «Нагл.-об. мышление» - 2,66
- «Логическое мышление» - 2,46
- «Счет» - 2,64
- «Звуковка» - 2,45
- «Ориентировка в квадрате» - 2,32
- «Воображение» - 2,77
- «Мотивация» - 2,68

Наименьший балл в задании: «Готовность руки» - 2,25

По сравнению с прошлым годом снизился показатель на 0,11 %

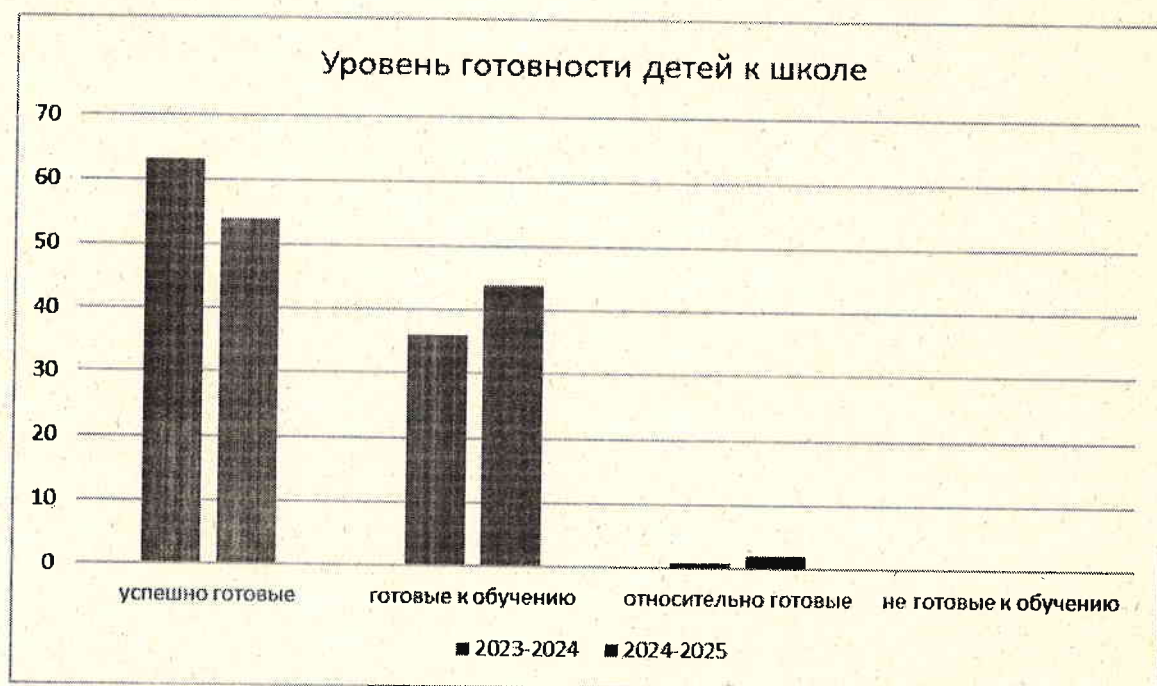
«Ориентировка в квадрате» - 2,32, по сравнению с прошлым годом показатель вырос на 0,1%

Высокий балл в заданиях:

- «Наглядно-образное мышление» - 2,66
- Счет – 2,64
- Корректурная проба» - 2,58
- «Воображение» - 2,77

Данные показатели остались на том же уровне по сравнению с прошлым годом.

Показатель Мотивационная готовность остался по сравнению с прошлым годом на том же уровне.



Уровень готовности детей к школе в сравнении с прошлым годом можно увидеть в таблице.

Уровень готовности	Количество детей/% 2023-2024	Количество детей/% 2024-2025
Дети «успешно готовые к обучению» в школе (высокий и выше-среднего)	86/ 63	68/54
Дети «готовые к обучению» в школе (средний уровень)	48/ 36	55/44
Дети «относительно готовые к обучению» в школе (ниже-среднего)	1/0,7	2/2
Дети «неготовые к обучению» в школе (низкий уровень)	0	0

Таким образом:

-99,% детей не нуждаются в дополнительном углубленном психологическом обследовании и психолого-педагогической коррекции – **дети «успешно готовые к обучению» в школе и «готовые к обучению» в школе.**

Полученные данные позволяют сделать вывод, что 54 % детей готовы к обучению в школе, показали высокий уровень знаний. Детям, относящимся к высокому уровню готовности характерны: сформированность навыков самоконтроля и планирования, произвольной регуляцией деятельности, у них хорошо развиты фонематическим слух и зрительно-двигательная координация. Обладают навыками счета и соотнесения количества представленных предметов с соответствующим числом. Дети хорошо действуют по образцу и по речевой инструкции. Обладают достаточно высоким темпом деятельности и работоспособности. 44% детей имеют средний уровень интеллектуальной готовности к школе. Эти дети достаточно хорошо подготовлены к школе: могут пересчитывать и соотносить количество изображенных фигур с цифрами, соотносить «больше - меньше», обладают достаточным темпом деятельности, развитыми моторно - перцептивными навыками.

2%детей (2 человека) «относительно готовые к обучению в школе» («группа риска»), нуждаются в углубленном психолого-педагогическом обследовании с целью, выявления компенсаторных возможностей и путей помощи ребенку.

Дети проходят лечение у невролога, стоят на учете у специалистов РБ.

Детей «неготовых к обучению» в школе нет.

Анализируя данные мониторинга, можно отметить, что в целом они остались на уровне прошлого года.

Это связано с высокой квалификацией педагогов работающих на подготовительных группах, а также, с системной методической работой по актуализации знаний педагогов по формированию основ обучения грамоте старших дошкольников, сенсорному развитию в разные возрастные периоды, развитию творческих процессов. Работа строилась в рамках проблемно – творческих групп. Педагоги подготовительных групп в рамках самообразования углублённо работали по вопросам мотивационной готовности к школе, развитию познавательной сферы дошкольников, развитию сенсорных эталонов.

Учитывая результаты мониторинга, планируем:

1. Систематический анализ сенсорного развития детей с целью последующей психолого-педагогической коррекции.

2. Определение содержания педагогического процесса в образовательном учреждении, способствующего формированию сенсорной культуры, сенсорному образованию детей.

3. Познакомить детей с разнообразными видами творческой деятельности, привить вкус к таким занятиям.

4. В целях повышения уровня психологической готовности детей к обучению в школе необходимо создание условий для повышения мотивационной готовности у воспитанников. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов в части формирования системообразующих компонентов готовности к школьному обучению на всех этапах дошкольного возраста в соответствии с сенситивными периодами.

Выявленные проблемы:

В 2024-2025 учебном году в МАДОУ зафиксирована низкая посещаемость – так средняя посещаемость по группам старше 3 лет составила 19 детей. Низкая посещаемость прослеживалась в период с ноября 2024 г. по март 2025 года.

Причинами пропусков без уважительной причины (не по болезни) родители (законные представители) чаще обозначают как семейные обстоятельства, прогулы.

На низкую посещаемость. В МАДОУ также повлияла заболеваемость. В соответствии с санитарно – эпидемическими требованиями к образовательным организациям: группа с заболеваемостью более 20% закрывается на карантин. В течение 2024 – 2025 учебного года закрывали сроком от 7 дней - 11 групп.

Систематические пропуски без уважительной причины и заболеваемость сказываются на освоении воспитанниками образовательной программы дошкольного образования. Так, в 2024 – 2025 учебном году на высоком – «достаточном» уровне освоили образовательную программу 60,55% воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, средний уровень – «близкий к достаточному» показали 36,48% воспитанников.

В связи с этим, необходимо усилить работу с родителями по предупреждению пропусков детского сада детьми без уважительной причины. Усилить профилактическую деятельность МАДОУ с семьями и организовать просвещение родителей по вопросам реализации образовательной программы дошкольного образования, ФГОС ДО. Данные мероприятия уже планируются в Плане реализации Программы просвещения родителей на 2025 – 2026 учебный год. Продолжить работу по обеспечению благоприятных условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья детей, формированию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни, сознательного отношения к своему здоровью.

Вывод:

- совершенствуется воспитательно-образовательная деятельность ДОУ, созданы оптимальные условия для всестороннего развития воспитанников, сохранению и укреплению их физического и психического здоровья; наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование;
- педагоги ДОУ принимают активное участие в конкурсах различного уровня, распространяют свой педагогический опыт, своевременно повышают квалификацию, осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями, что говорит об эффективности проводимой методической работы;
- в детском саду осуществляется инновационная деятельность по направлению работы с семьями воспитанников.

Признать работу педагогического коллектива по реализации образовательной программы и выполнению годовых задач 2024-2025 учебного года удовлетворительной.

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ МАДОУ
«ГАМОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «МОЗАИКА»
НА 2025– 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

ЗАДАЧИ педагогического коллектива:

1. приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
2. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
3. достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.
4. повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.

ЗАДАЧИ административно – управленческие и хозяйственной деятельности:

1. создать условия, обеспечивающие бесперебойное функционирование учреждения;
2. обеспечить открытость, доступность, безопасность деятельности дошкольного учреждения;
3. продолжить оснащение пространства МАДОУ «Гамовский детский сад «Мозаика»: обогащение РППС групп играми и игровым оборудованием, направленным на развитие познавательной активности детей, в т.ч. и для коррекционной деятельности с детьми с ОВЗ в ресурсной группе; закупка БПЛА (беспилотных летательных аппаратов и тренировочного полигона) для участия с детьми в конкурсах всероссийского и краевого уровней.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Система работы с педагогическими кадрами

Содержание	Периодичность	Время
«Педагогический совет»: - вступительный - тематический - итоговый	- август - октябрь - май	13.30.- 15.00.
«Педагогический консилиум» - с учителями начальной школы и административной командой	- октябрь	по согласованию
«Методический час» (решение текущих вопросов); «Кофе-брейк с узкими специалистами» (решение текущих вопросов);	Не менее 1 раза в месяц Педагогический день – среда ; Понедельник	13.30 – 14.30. 12.00-12.30
Деятельность методического совета	В соответствии с планом не реже 1 раз в квартал.	В течение учебного года
Организация деятельности по наставничеству	По индивидуальному плану наставника	В течение учебного года
Индивидуальные консультации для педагогов (зам. зав. по ВМР, старший воспитатель)	ежедневно	13.00.- 15.00.

Индивидуальные консультации узких специалистов (для педагогов)	по согласованию	13.30.- 15.00.
Открытый просмотр	Не менее 2 раз в месяц	По сетке занятий
Смотры – конкурсы	1 раз в квартал	В соответствии с Положением
Контроль	По плану	Циклограмма оперативного и тематического контроля
Аналитическая деятельность: - по результатам диагностики (вступительной, итоговой) - по теме - взаимонализ	2 раза в год: сентябрь, май 1 раз в год 1 раз в год	В течение года
Повышение квалификации: - самообразование, КПК, переподготовка - участие в работе ОМО, ПГ округа - участие в работе ПТГ, Творческой группы, Инновационной площадке, проектной группе, советах на уровне ДОУ	В соответствии с утвержденным планом	В течение года
Аттестация педагогов	По плану аттестации	В течение года
Заседание ППк	3 раза в год. И по необходимости	13.30- 15.00.
Заседание Совета профилактики	Не менее 1 раз в месяц	13.30- 15.00
Организация мероприятий в рамках семейного клуба «Мы вместе»	Не менее 1 раз в месяц	18.00-19.00

2.2. Контроль и оценка деятельности

№	Содержание	Форма контроля/отчетная документация по контролю	Срок
Контроль профессиональной деятельности педагогов			
1.	Участие педагогов в работе Окружных методических объединениях	Собеседование (наличие сертификатов), совместные совещания с рабочими группами	1 раз в полгода: январь, май
2.	Участие педагогов в работе проблемно-творческих групп (ПТГ), творческих групп (ТГ), проектных групп ДОУ	совместные совещания с рабочими группами (аналитические справки руководителей групп в конце учебного года)	1 раз в квартал: ноябрь, февраль, май
3.	Участие педагогов в педагогических мероприятиях	Собеседование Анализ выполнения плана работы на месяц и годового плана	Ежемесячно
4.	Реализация плана «Наставничество»	Собеседование. Отчеты педагогов-наставников	Январь, май
5.	Работа узких специалистов	Запрос. Отчеты узких специалистов	«Кофе-брейк с узкими специалистами», 1 раз в квартал
Организация педагогических мероприятий			
1.	Организация и проведение праздников и развлечений	Обсуждение сценариев праздников. Посещение и анализ праздников и развлечений. За-	За 1 месяц до праздника – см. план праздников По плану

		полнение чек-листа.	
2.	Подготовка и проведение занятий	Посещение занятий. Совместный с педагогом анализ занятий (заполнение карты)	Не менее 2 раза в месяц День посещения занятия
3.	Проведение «открытых» тематических недель (ТН)	Анализ планов тематических дней и недель.	По плану ТН
4.	Оформление выставок детских работ (в группе, в выставочных центрах)	Наблюдение. Анализ: - своевременности смены материалов; - соответствие возрасту, методике; - участие детей всех групп; - правильное оформление работ, наличие паспорта выставки;	Ежемесячно в группах; 1 раз в квартал в выставочных центрах;
5.	Подготовка и проведение прогулок	Анализ и посещение прогулок (закупка/распечатка прогулочных картотек)	2 раза в год
6.	Соблюдение режима дня	Анализ и посещение режимных моментов: приём, приём пищи, сон и т.д.	Не менее 1 раза в квартал
7.	Реализация плана взаимодействия с социальными партнерами	Договор о сотрудничестве	По плану
Изучение состояния и условий воспитательно-образовательного процесса			
1.	Проведение оперативного и тематического контроля	В соответствии с циклограммой тематического контроля	ежемесячно
2.	Диагностика уровня знаний детей	Анализ результатов диагностики	сентябрь Май
3.	Обобщение педагогического опыта в рамках «Ярмарки педагогических идей», подготовки к конкурсам и аттестации	Анализ материалов на конкурсы профессионального мастерства, педагогической конференции. Анализ «Электронного портфолио».	По плану За 2 месяца до аттестации
4.	Организация индивидуальной работы с детьми	Анализ календарных планов. Анализ отчетов узких специалистов по индивидуальной работе с детьми	1 раз в квартал май
5.	Диагностика развития психических процессов у детей подготовительного возраста (педагог-психолог)	Анализ результатов развития психических процессов. Анализ результатов уровня готовности к школьному обучению (начальное).	Сентябрь
6.	Диагностика речевого развития детей старшего (среднего) возраста. (учитель-логопед)	Анализ результатов логопедической диагностики.	Сентябрь апрель-Май

7.	Диагностика готовности детей к школьному обучению (<i>педагог-психолог</i>)	Анализ результатов уровня готовности к школьному обучению	Май
8.	Предметно-развивающая среда группы с привлечением родительской общности	Анализ развивающей среды	ноябрь
9.	Выполнение решений педагогического совета.	Анализ выполнений решения	Сентябрь, ноябрь, май
10.	Уровень заболеваемости и посещаемости	Анализ данных, заполнение мониторинга	Ежедневно
11.	Организация питания в ДОУ с привлечением родительской общности	Акт проверки	По плану производственного контроля

2.3. Повышение квалификации, аттестация.

Содержание		Дата
1.	Участие в работе окружных методических объединениях	По плану Управления образования ПМО ПК
2.	Курсы повышения квалификации	По плану в соответствии с утв.приказом
3.	Посещение открытых мероприятий (праздников/развлечений/НОД/мастер-классов и т.д.	Ежемесячно
4.	Аттестация педагогов	По плану работы в соответствии с утв.приказом

2.4. Работа в проблемно творческих группах (ПТГ), творческих группах (ТГ), инновационных площадках (ИП), проектных группах (ПГ), клубах

1. ТГ «Конкурсное движение дети» (руководитель – Буторина Т.А.);
2. ТГ «Конкурсное движение педагоги» (руководитель – Гилёва Т.Е.);
3. ТГ «Безопасность дорожного движения» (руководитель-Четина А.А.);
4. ПТГ «Аттестация педагогов» (руководитель-Рогожникова Е.Е.);
5. ПТГ «Орлята России» (руководитель-Рогожникова Е.Е.);
6. ИП «Родительское просвещение» (край) (руководители-Бекетова А.Ф., Гилёва Т.Е.);
7. ИП «Практика реализации программ родительского просвещения по вопросам воспитания детей» (Россия) (руководители-Бекетова А.Ф., Гилёва Т.Е.);
8. Детско-родительский клуб «Мы вместе» (руководители-Четина А.А., Гилёва Т.Е.);
9. ПГ «БПЛА» (руководитель – Юсупова Р.Р.);
10. ТГ «Разговоры о важном» (руководитель – Зорина И.И., Ощепкова Е.А., Рогожникова Е.Е.).

2.5. Организация дополнительных образовательных услуг

1.	Планирование	Анализ образовательных программ, подготовка калькуляции	Июль/Август
		Утверждение руководителей	
2.		Утверждение списков детей	Сентябрь
3.	Заключение договоров	Контроль наличия договоров	До 15 сентября
4.	Посещаемость групп по интересам	Табеля посещаемости руководителей кружков	Ежемесячно
5.	Подготовка и проведение открытых занятий кружков	Посещение и анализ занятий кружка	2 раза в год
6.	Результативность	Анализ: - результатов анкетирования родителей воспитанников - отчетности руководителей кружков по итогам учебного года	Май

2.6.Работа с неорганизованными детьми

1.	Аналитическая	Сбор информации	Август
2.	Методическое сопровождение	Планирование в рамках консультационного пункта	Ежемесячно

2.7.Организация работы службы психолого-педагогического консилиума и совета профилактики. Планы профилактической работы.

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Утверждение состава психолого-психологического консилиума, совета профилактики и методического совета на 2025-2026 учебный год	август	Заведующий Цапаева Т.А.
2.	Работа в ЕИС «Траектория»	2 раза в месяц	Воспитатели, Социальный педагог
3.	Углубленный мониторинг дошкольников, показавших низкие результаты при педагогической диагностике	Сентябрь, май	Педагог-психолог
4.	Отслеживание динамики развития детей, находящихся на сопровождении у консилиума	Ежемесячно	Председатель ППк
5.	Сопровождение семей группы риска, обновление реестра		Социальный педагог
6.	Корректировка индивидуальных программ	В течение учебного года	Зам. зав. по ВМР, старший воспитатель Педагоги
7.	Заседание совета профилактики	Еженедельно	Председатель СП

2.8.План профилактической работы с семьей (ми), находящимися в группе риска, социально-опасного положения

№	Вид деятельности	Цель	Срок	Ответственный
1. Методическая работа				
1.1	Оформление (обновление) тематических стендов ДОУ «Информация для родителей»	Информирование родителей (законных Представителей)	В течение учебного года	Старший воспитатель
1.2	Сбор (обновление) информации о семье, составление социального паспорта	Знакомство с семьей, выявление особенностей воспитания ребенка в семье	Сентябрь	Воспитатели, социальный педагог
1.3	Психолого-педагогическая диагностика	Выявление уровня развития детей	Сентябрь май	Педагог-психолог, воспитатели
1.4	Диагностика детско-родительских отношений (по запросу педагогов)	Выяснение проблем во взаимоотношениях в семье	В течение года	Педагог-психолог
1.5.	Групповые родительские собрания с включением материалов по профилактике жестокого обращения с детьми и детского и семейного неблагополучия	Информирование родителей	Сентябрь, май	Воспитатели
1.6.	Работа Совета профилактики, ППк на базе ДОУ	Ведение регистра и планирование работы группы	В течение учебного года	Заведующий, члены Совета профилактики

		риска, СОП. Выявление детей, имеющих отклонение в Развитии (ранняя диагностика)		ки, ИПк
1.7.	Проведение психолого-медико-педагогического консилиума ДОУ	Ознакомление родителей (законных представителей) с постановлением КДНиЗП, планом индивидуальной профилактической работы ДОУ	По постановлению КДНиЗП	Заведующий, члены ИПк
1.8.	Методические часы с включением вопросов по профилактике жестокого обращения с детьми и детского и семейного неблагополучия	Информирование педагогов	В течение учебного года	Заведующий, зам зав по ВМР
1.9.	Межведомственное взаимодействие по профилактической работе детского и семейного неблагополучия	Раннее выявление	В течение года	Заведующий, социальный педагог
2. Работа с родителями				
2.1.	Составление индивидуального плана профилактической работы с каждой неблагополучной семьей	Коррекционно-профилактическая работа с семьями группы риска и СОП	Сентябрь	Социальный педагог
2.2.	Заключение согласий на сопровождение семей группы риска и СОП	Ознакомление родителей (законных представителей) с постановлением КДНиЗП, планом индивидуальной профилактической работы ДОУ	В течение учебного года	Социальный педагог
2.3.	Обзвон семей группы риска и СОП, при неуважительном отсутствии в саду	Контроль	еженедельно	Социальный педагог
2.4.	Посещение семей на дому	Обследование жилищных, социальных условий, психологической обстановки в семье	По договоренности	Инспектор, социальный педагог
2.5.	Тематические беседы в рамках семейного клуба «Мы вместе»	Просвещение родителей (законных представителей) в осознании своей роли в развитии личности ребенка, сохранении и укреплении его физического и психического здоровья.	В течение учебного года	Воспитатели, Специалисты ДОУ

3. Взаимодействие с социальными партнерами
План взаимодействия с начальным звеном МАДОУ «Гамовская СШ»

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Анализ результатов адаптации выпускников МАДОУ в начальной школе	Ноябрь	Учителя начальных классов, воспитатели подготовительных групп, узкие специалисты, зам.зав.по ВМР
2.	День открытых дверей в школе	Осенние каникулы	Зам. директора по начальной школе
3.	Психолого-педагогическая диагностика детей подготовительных групп	Сентябрь – октябрь	Педагог-психолог МАДОУ
4.	Логопедическое обследование детей подготовительных групп	Сентябрь	Учитель-логопед
5.	Посещение педагогами начальной школы занятий в выпускных группах	Апрель	Зам. директора по начальной школе Учителя будущих 1-х Классов Зам.зав.по ВМР и воспитатели подготовительных групп
6	Составление списков будущих первоклассников	Декабрь	Заведующий
7	Мониторинг готовности к школьному обучению	Май	Зам.зав. по ВМР Педагог-психолог Старший воспитатель
8	Работа с родителями будущих первоклассников:		
8.1.	Родительские собрания в подготовительных группах с участием узких специалистов, заведующего	В течение года	Заведующий, Воспитатели подготовительных групп
8.2.	Родительские собрания для первоклассников	Февраль	Зам. директора по начальной школе
8.3.	Знакомство с данными диагностики по подготовке детей к школе: - вступительная - итоговая	Октябрь май	Педагог-психолог
8.4.	Открытые занятия для родителей будущих выпускников	В течение года	Воспитатели подготовительных групп
9.	Работа с детьми:		
9.1.	Праздник «1 сентября. Скоро в школу»	01.09.	Муз.руководители
9.2.	Создание положительной мотивации к школе и внутренней позиции школьника (беседы о школе, профессии учителя)	В течение года	Воспитатели, педагог-психолог
9.3.	Сюжетно-ролевая игра «Школа»		

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	<i>Взаимодействие с Храмом в честь Преображения Господня в с. Гамово (в соответствии с Планом взаимодействия)</i>	В течение учебного года	Заведующий, зам.зав.по ВМР

2	Взаимодействие с Гамовской амбулаторией в рамках Договора: - Совместное планирование оздоровительно - профилактических мероприятий; - Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей. - Организация профилактических мероприятий (вакцинация)	Заведующий, зам.зав.по ВМР, медсестры
3	Взаимодействие с МАУ Централизованная библиотечная система Пермского муниципального округа: - планирование деятельности на учебный год (Программа работы в рамках «Дня дошкольника», подписание Соглашения о сотрудничестве); - совместная практическая деятельность в отношении семей и детей дошкольного возраста, а именно: - в развитии информационной культуры; - в изучении читательских интересов и удовлетворении литературно-эстетических потребностей; - в просветительской деятельности, в том числе в области права и безопасности; - в организации досуга; - в привлечении семей и детей, находящихся в ГР и СОП к участию в культурно-просветительских мероприятиях.	Зам.зав по ВМР, ст. воспитатель, медсестра ДОО
4	Взаимодействие с Домом спорта с. Гамово: - организация спортивных мероприятий для детей и семей воспитанников - участие педагогов в спортивных мероприятиях и соревнованиях	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре
5	Взаимодействие с МБУДО «Детская школа искусств» филиал с. Гамово: - планирование деятельности на учебный год (План взаимодействия) - организация концертов для детей ДООУ; - экскурсия в школу искусств; - посещение концертов, музыкальных сказок; - проведение мастер-классов для воспитателей педагогами Школы искусств;	Зам.зав.по ВМР
6	Взаимодействие с пожарной частью с. Гамово: - организация встреч с представителями пожарной части (приезд пожарной машины) - беседы, познавательные занятия с участием сотрудников пожарной службы. - проведение практических тренировок – эвакуация;	Зам.зав по ВМР, заведующий хозяйством Коринова Т.Л.
7	Взаимодействие с ГИБДД Пермского муниципального округа: - организация совместных мероприятий с участием сотрудников ГИБДД; - организация выставки рисунков по ПДД; - организация патрулей с представителями детского сада и родителей с детьми; - организация мероприятий с школьным ЮИД «ЮСПАС» и ЮПИД «ЮСПАСИКИ» детского сада;	Социальный педагог Чегина АА
8	Взаимодействие с МАУК «КСЦ «Притяжение» в рамках соглашения о взаимном сотрудничестве -реализация проекта «Пермская синеотека»; -предоставление рекламных материалов по мероприятиям; -проведение совместных мероприятий;	Зам.зав.по ВМР, старший воспитатель

9	Центр психолого-медико-педагогической реабилитации и коррекции (ПМПК): - обследование детей с отклонениями в развитии; - оказание методической помощи; обмен опытом между специалистами ПМПК	Зам.зав по ВМР, ст. воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед заведующий, Социальный педагог
10	Взаимодействие с КДНиЗП, ПМПк Пермского муниципального округа.	

4.Деятельность с детьми и взаимодействие с семьями воспитанников
План оформления выставок и буккроссинга

Оформление выставочного комплекса (рисунки/поделки) корпус по адресу: с. Гамово, ул. 50 лет Октября, 186, 34а (2 этаж)				
	Название	Сроки	Ответственные	Члены жюри
1.	Конкурс рисунков «Осень – дивная пора»	сентябрь	Утв. в течение года	Утв. в течение года
2.	«Я, ты, он, она – вместе целая страна!»	Конец октября	Утв. в течение года	Утв. в течение года
3.	«Волшебница Зима!»	Декабрь	Утв. в течение года	Утв. в течение года
4.	«День защитника Отечества»	Февраль	Утв. в течение года	Утв. в течение года
5.	День космонавтики	Апрель	Утв. в течение года	Утв. в течение года
6.	«День Победы»	Май	Утв. в течение года	Утв. в течение года
7.	«Краски лета»	Июль	Утв. в течение года	Утв. в течение года
Оформление выставки (фото/коллажи/открытки), фойе 1 этаж корпус по адресу: с.Гамово, ул. 50 лет Октября, 186				
8.	Зимние сказки	Декабрь	Утв. в течение года	Утв. в течение года
9.	Газета о семейных традициях «Здоровая семья»	С 20.01	Утв. в течение года	Утв. в течение года
10	Открытка «Я люблю, Пермский муниципальный округ»	март	Утв. в течение года	Утв. в течение года
11	«Боевой листок группы»	Май	Утв. в течение года	Утв. в течение года
12	«Летние сказки»	Июль	Утв. в течение года	Утв. в течение года
Буккроссинг				
13	«Дружба народов»	Конец октября	Утв. в течение года	Утв. в течение года
14	«Зимушка зима»	с 9.12	Утв. в течение года	Утв. в течение года
15	120 лет со дня рождения русской детской поэтессы Агнии Львовны Барто (1906–1981)	Февраль	Утв. в течение года	Утв. в течение года
16	65 лет со дня полета в космос	Конец марта	Утв. в течение года	Утв. в течение года
17	«День Победы»	Май	Утв. в течение года	Утв. в течение года

18	«Месячник безопасности»	август	Утв. в течение года	Утв. в течение года
----	-------------------------	--------	---------------------	---------------------

Социально-значимые акции

Период	Название акции
Октябрь	Акция ко Дню Мудрости, Добра и Уважения! (поздравительная открытка)
Декабрь	Социально-значимая акция «Украсим Гамовскую ёлочку!», Посылка для Солдата (сбор конфет для участников СВО и изготовление открыток), «Дело в конфетах» с БФ «Я помогаю детям!»
Январь	Экологическая акция «Покормите птиц зимой» (Синичкин день)
Февраль	Социально-значимая акция «Театр и дети»
Март	Акция «С Днем рождения Пермский муниципальный округ!»
Май	Акция «Окна победы» Акция «Бессмертный полк» Акция «Белые журавли памяти»
Июнь	Экологическая акция «День Земли» Экологическая акция «Чистая планета», «Спаси ёжика» (сбор батареек, добрые крышечки)
Июль	Благотворительная акция «Большая помощь маленькому другу!»
В течение года	Акция «Безопасное окно»
В течение года	Акция «Засветись сам, засвети ребенка»
В течение года	Акция «Добрая посылка»

Основные государственные и народные праздники, памятные даты в календарном плане воспитательной работы:

Январь:

19 января: Всемирный день снега (Международный день зимних видов спорта) (3-5 лет)

27 января: День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки; (3-5 лет)

14 февраля: День книгодарения (3-5 лет)

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества;

24 февраля-2 март: Масленица **Март:**

8 марта: Международный женский день;

9 марта: День рождения космонавта Юрия Алексеевича Гагарина; (5-7 лет)

13 марта: День рождения писателя Сергея Владимировича Михалкова; (5-7 лет)

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);

19 марта: День рождения Корнея Ивановича Чуковского;

21 марта: Всемирный день поэзии

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

1 апреля: Международный день птиц

7 апреля: Всемирный день здоровья

12 апреля: Всемирный День авиации и космонавтики; (5-7 лет)

22 апреля: Международный день Матери-Земли (3-5 лет)

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;
 9 мая: День Победы;
 18 мая: Международный день музеев; (5-7 лет)
 19 мая: День детских общественных организаций России;
 24 мая: День славянской письменности и культуры.
 27 мая: Общероссийский день библиотек ;(5-7 лет)

Июнь:

1 июня: День защиты детей;
 6 июня: День русского языка;
 12 июня: День России;
 22 июня: День памяти и скорби.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

12 августа: День физкультурника;
 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
 27 августа: День российского кино.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;
 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;
 8 сентября: Международный день распространения грамотности;(5-7 лет)
 27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
 4 октября: День защиты животных;
 5 октября: День учителя; (5-7 лет)
 6 октября : День отца в России

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства; (5-7 лет)
 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;
 Последнее воскресенье ноября: День матери в России;
 24 ноября: День Матери в России
 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации. (5-7 лет)

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);
 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;
 8 декабря: Международный день художника;
 9 декабря: День Героев Отечества;
 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
 31 декабря: Новый год.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Система работы с родителями.			
1.	Заключение договоров с родителями (законными представителями)	Комплектование	ежемесячно
2.	Проведение общесадиковских и групповых родительских собраний	Посещение родительских собраний.	По плану
3.	Организация встреч в рамках Детско-родительского клуба «Мы	Участие родителей	Ежемесячно

	вместе»		
4	Родительские уголки	Анализ содержания родительских уголков	Ежемесячно
5	Работа «Консультационного пункта»	Анализ отчетности узких специалистов	В течение года
6	Участие родителей в педагогическом процессе	Анализ: - посещаемости родительских собраний; - участия родителей в проведении тематических недель; - участия родителей в конкурсах; - посещаемости родителей занятий и режимных моментов	В течение года
9.	Участие родителей в управлении	- контроль питания в ДОУ - состав управляющего совета - комиссия по урегулированию споров - родительский патруль	В течение года
10.	Обновление пакета нормативно- правовой документации по предоставлению дополнительных платных услуг (с учетом перехода на ЭПОС дополнительное образование)	Вовлечение родителей	Сентябрь / по мере поступления
11	Сбор банка данных по семьям воспитанников (социальный паспорт групп, социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи в каждой группе)	Аналитические данные	Сентябрь/по мере поступления детей в ДОУ
12	Наглядная и онлайн педагогическая агитация по теме «Безопасность» (пожарная, антитеррористическая, экстремистская, дорожная и тд.),	Вовлечение родителей	Ежемесячно

5. Административно – управленческая и хозяйственная деятельность Административный контроль

№	Содержание *	Период	Ответственный за контроль
1.1	Соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка	Ежеквартально	Заведующий, заместители
1.2	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, сотрудников	Ежеквартально	Заведующий, заместители, старшие воспитатели
1.3	Осмотр здания и территории	Ежедневно	Зам зав по АХД,
1.4	Питание воспитанников в соответствии требованиями СанПиН, в т.ч. родительский контроль организации питания	1 раз в месяц	Заведующий, зам зав по АХД
1.5	Проверка документации по группам	1 раз в квартал	Зам зав по ВМР, старшие воспитатели

1.6	Соблюдение противопожарного режима, антитеррористической безопасности в период проведения массовых мероприятий в детском саду	По плану	Зам зав по АХД, заведующий хозяйством
1.7	Соблюдение должностных инструкций и правил безопасности сотрудниками детского сада	Ежедневно	Заведующий, заместитель
1.8	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах, на пищеблоке	1 раз в квартал	Зам зав по АХД
1.9	Адаптация детей к условиям пребывания в ДОО	Сентябрь-ноябрь	Зам зав по ВМР, старшие воспитатели, педагоги-психологи
1.10	Анализ результатов педагогического мониторинга по выполнению образовательной программы и готовности выпускников к школе	май	Зам зав по ВМР, старшие воспитатели, педагоги-психологи
1.11	Подготовка к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты, технические службы)	Июль-август	Заведующий, зам зав по ВМР, старшие воспитатели, зам зав. по АХД.

Управленческая деятельность			
№	Содержание	Период	Ответственный
1	Общее собрание трудового коллектива ДООУ	1 раз в квартал/по необходимости	Заведующий
2	Заседание Управляющего совета, Наблюдательного совета, Комиссии по установлению стимулирующих выплат	1 раз в квартал/по необходимости	Заведующий
3	Разработка, утверждение локальных нормативных актов	В течение учебного года	Заведующий
Закупочная деятельность			
1	Анализ закупок за 2025 год	Декабрь	Специалист по закупкам
2	План закупок	Декабрь (корректировка в течение года)	Заведующий, специалист по закупкам
3	Заключение договоров с ресурсоснабжающими компаниями обеспечивающих бесперебойную работу образовательного учреждения	Декабрь/январь (по необходимости)	Заведующий, специалист по закупкам, зам.зав.по АХД
4	Проведение не менее восьми конкурсных закупок	не менее 2 в квартал	Заведующий, специалист по закупкам
5	Подготовка и размещение в ЕИС отчетов о проведенных закупках	Ежемесячно, до 10 числа месяца следующего за отчетным периодом	Специалист по закупкам
6	Годовой отчет о закупке товаров, работ, услуг, отдельными видами ЮЛ и СМСП	До 01 февраля	Специалист по закупкам

Подготовка и размещение отчетов о деятельности образовательного учреждения			
1	Отчет о выполнении МЗ	сентябрь июль декабрь	Заведующий
2	Отчет об исполнении плана ФХД и расходовании целевых субсидий за отчетный период	Февраль/март	Заведующий
3	Отчет о результатах деятельности	До 1 Апреля	Заведующий, Зам зав по ВМР, старшие воспитатели, зам зав по АХД
4	Статистический отчет формы 85-К	Декабрь	Заведующий
5	Статистический отчет Форма ДО-1	Январь	Заведующий
6	Мониторинг посещаемости	ежедневно	Заведующий, делопроизводитель
7	Ежеквартальный мониторинг «Кадры» (Монитор)	1 раз в квартал до 10 числа месяца следующего за отчетным периодом	Зам.зав.по ВМР, специалист по кадрам

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 74622892844150726796523337175507594912532816891

Владелец Цапаева Татьяна Анатольевна

Действителен с 03.07.2025 по 03.07.2026