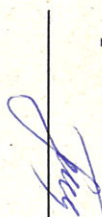


СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете

Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

Председатель педагогического совета



/Т.А. Цапаева

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего МАДОУ

«Гамовский детский сад «Мозаика»

от 29.08.2025 № 463 -ОД

/Т.А. Цапаева



Комплексно-тематическое планирование

по ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ГАМОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «МОЗАИКА»

Гамово, 2025 год

Комплексно-тематическое планирование в 1 младшей группе

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
1. Детский сад 1-наша группа 2-безопасность	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Познакомить с детьми, с воспитателем. Формировать положительные эмоции к детскому саду, взрослым, детям. Прививать элементарные правила безопасности.	01-12 сентября	Заполнение документов по адаптации детей к ДОО, мониторинг
2. Осень 1 – сезонные изменения 2 – овощи, фрукты	Формировать элементарные представления об осени. Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах и фруктах.	15 – 26 сентября	Выставка детского творчества
3. Осень 1- домашние животные и птицы 2- лес, ягоды, грибы 3- звери и птицы леса	Формировать элементарные представления о домашних животных и. Дать первичные представления о лесе, о ягодах, грибах. Расширить знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	29 сентября - 17 октября	Праздник «Осень».
4. Я - человек	Дать представление о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении: глаза – смотреть, уши слышать, руки – хватать. Принадлежность к полу.	20 октября – 24 октября	Развлечение
5. Моя семья 1 – мой дом 2 – моя семья	Формировать словарь детей: дом, мебель, посуда. Учить различать предметы, называть их. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи.	27 октября – 7 ноября	Создание фотоленты «Наша группа» Ролевая игра «Дочки-матери», «Строим дом».
6. Профессии. Магазин игрушек.	Что продаётся в магазине игрушек: машинки, куклы, коляски и т. д. Формировать умение детей обследовать игрушки, выделяя свет.	10 ноября – 14 ноября	Выставка детского творчества.
7. «Ири солнышке – тепло, при матушке – добро» (30.11.- к Дню матери)	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы «День матери».	17 ноября - 28 ноября	Ролевая игра «Дочки-матери»
8. Транспорт.	Знакомить с транспортом. Обогащать словарь новыми понятиями, развивать умение правильно называть предметы: машина, и др.	1 декабря – 5 декабря	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества

9. Зима 1 - «Зима не лето – в шубу одето» – сезонные изменения в природе. 2 – «Новый год стучится в дверь – открывай ему скорей»	Формировать представления о зимних природных явлениях: стало холодно, идёт снег. Рассматривание хвойных деревьев на участке, картинах. Рассматривание ёлки, украшенной игрушками. Любование красотой наряженной ёлки. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	8 декабря - 31 декабря	Новогодние праздники
10. «Народные игрушки, игры»	Любование красотой народной игрушки. Воспитывать бережное отношение к предметам искусства. Воспитывать желание играть в народные подвижные игры. Учить народные потешки. Инсценировки русских народных сказок.	12 января-16 января	Тематическое развлечение.
11. Зима Одежда, обувь зимой, зимние игры	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Пополнить словарь ребёнка названием предметов одежды.	19 января – 23 января	Выставка детского творчества
12. «Здоровому – всё здорово!»	Формировать культуру гигиенические навыки, навыки самообслуживания. Познакомить с предметами личной гигиены.	26 января – 30 января	Сюжетно – ролевая игра
13. Что из чего?	Мир вещей. Формировать умение детей определять материалы, из которых изготовлены предметы, называть их. Игры «Дай такой такой же!», «Из чего построить дом?»	02 февраля – 6 февраля	Коллективная работа – аппликация
14. В гостях у сказки	Знакомство с новыми сказками. Пальчиковые игры по мотивам русских народных сказок. Рассматривание иллюстраций к детским сказкам. Настольный, пальчиковый театр.	09 февраля- 13 февраля	Различные виды театра в группе.
15. Масленица	Знакомить детей с народной традицией праздновать Масленицу. Знакомство с новыми сказками. Пальчиковые игры по мотивам русских народных сказок. Рассматривание иллюстраций к детским сказкам.	16 февраля – 20 февраля	Различные виды театра в группе.
16. Папы, дедушки – наша защита.	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любовь к папе, дедушке.	23 февраля -27 февраля	Выставка поделок
17. Мамин день.	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке.	3 марта - 7 марта	Развлечения «Мамин день»
18. «От Северного до Южного полюса»	Познакомить детей с яркими представителями животного мира Севера и жарких стран.	02 марта - 13 марта	Коллективная творческая работа
19. «Ранняя весна с солнышком пришла». Народные игрушки.	Знакомить с народными игрушками. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	16 марта - 20 марта	Игры-забавы. Выставка поделок – народных игрушек.

Комплексно-тематическое планирование во 2 младшей группе.

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
1. Детский сад 1-наша группа, безопасность	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Познакомить с детьми, с воспитателем. Формировать положительные эмоции к детскому саду, взрослым, детям. Прививать элементарные правила безопасности.	1 - 5 сентября	Заполнение документов по адаптации детей к ДОУ Мониторинг
2. Осень 1 – сезонные изменения 2 – овощи, фрукты	Формировать элементарные представления об осени. Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах и фруктах.	8 – 19 сентября	Выставка детского творчества
3. Осенние праздники. День дошкольного работника -27.09. День пожилого человека «Бабушка дедушка с дедушкой» - 01.10.	Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, желание им помогать, доставлять радость. Расширять представление детей о семье, укрепить связи между поколениями. Сформировать у детей основы уважительного отношения к старости, заботливого отношения к пожилым людям; воспитывать желание детей проявлять заботу о людях пожилого возраста.	22 сентября – 03 октября	Фотовыставка онлайн к Дню дошкольного работника. Конкурс групповых работ – «Открытка для дорогих бабушки и дедушки» к празднику День пожилого человека. Выставка «Бабушка и дедушка – мастера на все руки»
4. Осень домашние животные и птицы, звери и птицы леса, осень в лесу.	Формировать элементарные представления о домашних животных. Дать первичные представления о лесе, о ягодах, грибах. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	6 октября - 10 октября	Праздник «Осень».
5. Я расту здоровым. День отца в России – 19.10.	Дать представление о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении: глаза – смотреть, уши слышать, руки – хватать. Принадлежность к полу.	13 октября – 17 октября	Развлечение
6. Моя семья 1 – мой дом 2 – моя семья. День народного единства – 4.11.	Формировать словарь детей: дом, мебель, посуда. Учить различать предметы, называть их. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи.	20 октября – 4 ноября	Чаепитие с родителями. Создание фотоленты «Наша группа» Ролевая игра «Дочки-матери», «Строим дом».
7. Профессии «Каждый человек по делу узнаётся».	Что продаётся в магазине игрушек: машинки, куклы, коляски и т. д. Формировать умение детей обследовать игрушки, выделяя цвет.	5 ноября – 14 ноября	Выставка детского творчества.

8. «При солнышке – тепло, при лунушке – добро» (К Дню матери) День матери в России – 30.11.	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы «День матери».	17 ноября – 28 ноября	Ролевая игра «Дочки-матери», «семья»
9. Транспорт.	Знакомить с транспортом. Обогащать словарь новыми понятиями, развивать умение правильно называть предметы: машина, и др.	1 декабря – 5 декабря	Выставка детского творчества
10. Зима 1 - «Зима не лето – в шубу одето» – сезонные изменения в природе. 2 – «Новый год стучится в дверь – открывай ему скорей»	Формировать представления о зимних природных явлениях: стало холодно, идёт снег. Рассматривание хвойных деревьев на участке, картинах. Рассматривание ёлки, украшенной игрушками. Любование красотой наряженной ёлки. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и Новогоднего праздника.	8 декабря – 30 декабря	Новогодние праздники
11. «Народные праздники на Руси, традиции, игры»	Любование красотой народной игрушки. Воспитывать бережное отношение к предметам искусства. Воспитывать желание играть в народные подвижные игры. Учить народные потешки.	12 января - 16 января	Выставка поделок народных игрушек. Праздник народной игрушки.
12. «Народные игрушки, игры»	Любование красотой народной игрушки. Воспитывать бережное отношение к предметам искусства. Воспитывать желание играть в народные подвижные игры. Учить народные потешки.	19 января – 23 января	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества
13. «Здоровому – всё здорово!»	Формировать культурно гигиенические навыки, навыки самообслуживания. Познакомить с предметами личной гигиены. Полезные продукты.	26 января – 30 января	Сюжетно – ролевая игра
14. Что из чего? День российской науки – 8.02.	Мир вещей. Формировать умение детей определять материалы, из которых изготовлены предметы, называть их. Игры «Дай такой такой же!», «Из чего построить дом?»	02 февраля – 6 февраля	Коллективная работа – аппликация
15. «Февраль рисует, малюет – весну красную чует!»	Формировать представления о сезонных изменениях: дни становятся длиннее, больше света, повышается температура воздуха, тает снег, животные просыпаются от спячки и т.д.	9 февраля- 13 февраля	Выставка детского творчества
16. Масленица 16.02. – 22.02.	Познакомить детей с народной традицией праздновать Масленицу. Знакомство с новыми сказками. Пальчиковые игры по мотивам русских народных сказок. Рассматривание иллюстраций к детским сказкам.	16 февраля - 20 февраля	Коллективная творческая работа

17. День защитника Отечества - 23.02. «Дал присягу – назад ни шагу»	Формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах, как защитниках «малой» и «большой» Родины. Воспитание уважения к защитникам Отечества.	23 февраля – 27 февраля	Фотовыставка Изготовление стенгазет
18. Мамин день	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке.	2 марта - 6 марта	Развлечение «Мамин праздник»
19. «От Северного до Южного полюса».	Познакомить с климатическими условиями разных материков (самым теплым и самым холодным). Познакомить детей с яркими представителями животного мира Севера и жарких стран.	9 марта – 13 марта	Различные виды театра в группе.
20. «Ранняя весна с солнышком пришла».	Знакомить детей с изменениями в природе происходящими ранней весной. Знакомить с народными игрушками. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	16 марта - 20 марта	Игры-забавы. Выставка поделок – народных игрушек.
21. Птицы Всемирный день театра – 27.03.	Расширить знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	23 марта - 27 марта	Тематическое развлечение.
22. День космонавтики - 12.04. Моя планета	Обыграть с детьми тему космоса и полёта ракеты, через продуктивные виды деятельности, конструирование. Формировать умение обследовать предметы, выделяя их цвет, величину, форму.	30 марта - 10 апреля	Конструирование. Выставка детского творчества.
23. Мир воды.	Знакомить детей со свойствами воды. Формировать представления о том, что предметы могут плавать и тонуть в воде. Игры с водой «Кораблик плывёт».	13 апреля – 17 апреля	Развлечение. Опыты.
24. Всемирный день земли - 22.04. (экологическая неделя)	Воспитывать бережное отношение к растениям, животным. Развивать интерес детей к уходу за живыми растениями через наблюдение за действиями взрослых. Формировать представления детей о правилах безопасного поведения в природе: нельзя рвать и брать в рот растения.	20 апреля – 24 апреля	Коллективная работа по ИЗО
25. 1 мая – Праздник весны и Труда.	Формирование первоначальных представлений о празднике весны и труда и его атрибутах: флагах, шарах, цветах. Формирование положительного отношения к труду взрослых. Расширение представлений о трудовых действиях, результатах труда.	27 апреля – 01 мая	Беседы, рассматривание иллюстраций
26. День победы	Формировать словарь детей, обогащая его словесными названиями, обозначающими названия транспортных средств. Учить конструировать машины из конструктора, обыгрывать постройки.	4 мая - 15 мая	Сюжетно - ролевая игра семья.
27. Цветущая весна	Обогащать словарь детей словесными, обозначающими названия растений. Учить узнавать птиц по внешнему виду: крылья, клюв, хвост. Учить наблюдать за птицами.	18 мая – 22 мая	Коллективная работа.
28. Скоро лето мир растений, мир насекомых	Формировать элементарные представления о лете. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом: где живут, детёныши. Обогащать словарь детей словесными, обозначающими названия насекомых. Воспитывать бережное отношение к природе.	25 мая - 29 мая	Тематическое развлечение. Выставка детских работ

--	--	--	--

Комплексно-тематическое планирование в средней группе.

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
1. День знаний 1 – «в науку нет коротких путей», безопасность	Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представления о сотрудниках д/с.	1 - 5 сентября	Развлечение для детей, подготовленное воспитателем Мониторинг
2. Осень 1 – сезонные изменения, красота природы 2 - урожай	Формировать обобщенные представления об осени как времени года: день короче, похолодало, идут дожди, пасмурно, ветрено и др. Расширять представления детей об овощах, фруктах, ягодах. Уборка урожая с полей, огородов.	8 – 19 сентября	Выставка детского творчества
3. Осенние праздники. День дошкольного работника – 27.09. День пожилого человека «Бабушка радешком с дедушкой» - 1.10. Международный день музыки - 1.10. День учителя – 5.10.	Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, желание им помогать, доставлять радость. Расширять представление детей о семье, укрепить связи между поколениями. Сформировать у детей основы уважительного отношения к старости, ценностного отношения к опыту предыдущих поколений, заботливого отношения к пожилым людям; воспитывать желание детей проявлять заботу о людях пожилого возраста.	22 сентября – 03 октября	Фотовыставка онлайн к Дню дошкольного работника. Конкурс групповых работ – «Открытка для дорогих бабушки и дедушки» к празднику День пожилого человека. Выставка «Бабушка и дедушка – мастера на все руки»
4. Профессии, поведение в природе. Домашние животные и птицы, животные леса, подготовка к зиме	Продолжать знакомить с многообразием животного мира – домашние животные, признаки домашних животных, дать понятия о способах взаимодействия. Дать знания о повадках зверей, подготовке к зиме зверей и птиц. Дать знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы, учить вести сезонные наблюдения. Формировать элементарные экологические представления. Труд человека в природе. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями.	6 октября - 10 октября	Праздник «Осень».

5. Я расту здоровым. День отца в России – 19.10.	Расширять представления о здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления.	13 октября – 17 октября	Спортивное развлечение День здоровья
6. День народного единства – 4.11. 1 – Человек без Родины – что человек без песни (к Дню народного единства) Россия. 2 – Пермский край	Знакомить с родным посёлком. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Дать детям доступные их пониманию представления о государственном празднике. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми прославившими Россию (писатели, художники) Закреплять знания о своей семье: называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, знакомить с профессиями родителей.	20 октября – 4 ноября	Ролевая игра «Дочки-матери», «Строим дом». Выставка детского творчества.
7. Профессии «Каждый человек по делу узнаётся».	Формировать понятие о роли профессии в жизни человека. Прививать чувство благодарности к человеку за его труд. Профессии родителей. Закреплять и расширять словарный запас, связанный с названиями профессий, действиями и орудиями труда.	5 ноября – 14 ноября	Сюжетно – ролевые игры на тему недели.
8. «При солнышке – тепло, при матушке – добро» (К Дню матери) День матери в России – 30.11. День государственного герба Российской Федерации – 30.11.	Образовательно – воспитательный процесс формируется вокруг темы. Воспитывать уважение к маме, вызвать желание посильно помогать по дому. Обязанности по дому.	17 ноября – 28 ноября	Развлечение к Дню матери. Сюжетно-ролевая игра
9. Транспорт. День добровольца (волонтера) в России – 5.12.	Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах дорожного движения, о правилах поведения в городе. Расширять представления о профессиях связанных с вождением транспорта.	1 декабря – 5 декабря	Выставка детского творчества
10. Зима Международный день художника - 8.12. 1 - «Зима не лето – в шубу одето» – сезонные изменения в природе.	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту природы. Знакомить с зимними видами спорта. Безопасное поведение людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования.	8 декабря – 30 декабря	Выставка детского творчества Новогодний утренник

2 – «Новый год стучится в дверь – открывай ему скорей»			
11. «Народные праздники на Руси, традиции, игры»	Знакомить детей с народными играми. Вызвать желание играть. Знакомить с фольклором, народными игрушками, бытом древних славян. Воспитывать бережное отношение к предметам старины	12 января - 16 января	Развлечение.
12. Зимние виды спорта.	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Обогатить знания детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.	19 января – 23 января	Спортивное развлечение
13. «Здоровому – всё здорово!»	Закрепить представления о путях сохранения здоровья – полезные привычки. Познакомить с несложными способами самомассажа. Закрепить правила безопасного обращения с предметами.	26 января – 30 января	Развлечение
14. Что из чего? День российской науки – 8.02.	Расширять и уточнять представления детей о предметном мире. Объяснить, как человек использует свойства железа, дерева, ткани, бумаги для своей пользы. Предметы и материалы из которых они изготовлены. Формировать представления об опасном использовании некоторых материалов, опасных для человека и окружающего мира природы.	02 февраля – 6 февраля	Выставка детского творчества.
15. «Февраль рисует, мапсост – весну красную чует!»	Формировать представления о сезонных изменениях: дни становятся длиннее, больше света, повышается температура воздуха, тает снег, животные просыпаются от спячки и т.д. Расширять знания о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда.	9 февраля- 13 февраля	Выставка детского творчества
16. Масленица	Знакомить детей с народными традициями и обычаями праздновать Масленицу.	16 февраля - 20 февраля	Выставки творческих работ в группах на тему недели
17. Международной день родного языка – 21.02. День защитника Отечества - 23.02. «Дал присягу – назад ни шагу»	Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины.	23 февраля – 27 февраля	Тематическое спортивное развлечение
18. Мамин день	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления	2 марта - 6 марта	Праздник «Мамин день»

19. «От Северного до Южного полюса».	Познакомить с климатическими условиями разных материков (самым теплым и самым холодным). Формировать представления детей о животном мире Севера и жарких стран. Формировать представления об особенностях приспособления животных и птиц к окружающей среде.. Развивать познавательный интерес, воспитывать любовь к природе.	9 марта – 13 марта	Тематическое развитие. Выставка детского творчества.
20. «Ранняя весна с солнышком пришла».	Расширить представления о народной игре. Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Расширить представления детей об изменениях в природе: тает снег, теплеет, солнышко светит, ручьи бегут, день становится длиннее. Первоцветы.	16 марта - 20 марта	Тематическое развитие. Выставка детских работ Коллективная групповая работа
21. Птицы Всемирный день театра – 27.03.	Расширить представления о птицах родного края. Перелётные птицы, зимующие. Строение птицы, особенности жизни. Воспитывать желание заботиться о птицах.	23 марта - 27 марта	Коллективная работа.
22. День космонавтики - 12.04. Моя планета	Расширить представления детей о планетах, планете Земля, о полётах в космос, изучения космоса. Первый космонавт. Части суток, Солнце.	30 марта - 10 апреля	Выставка детских работ.
23. Мир воды.	Познавательно-исследовательская деятельность по теме – вода. Формировать понятия об элементарных свойствах воды. Реки, моря. Кто в воде живёт.	13 апреля – 17 апреля	Опыт с водой.
24. Всемирный день земли - 22.04. (экологическая неделя)	Формировать элементарные представления об охране природы. Основные правила поведения в природе.	20 апреля – 24 апреля	Экологическая акция.
25. 1 мая – Праздник весны и Труда.	Формирование представлений о Празднике весны и труда. Расширение знаний о профессиях (шофер, почтальон, продавец, врач). Воспитание положительного отношения к труду, желание трудиться.	27 апреля – 01 мая	Беседы, рассматривание иллюстраций
26. День победы	Дать детям доступные их пониманию представления о государственном празднике. Рассказывать российской армии, о войнах, которые защищают нашу Родину (пограничники, моряки, лётчики, танкисты, солдаты).	4 мая - 15 мая	Коллективная работа.
27. Цветущая весна	Цветение растений весной: деревья, кустарники, первые цветы Систематизировать знания детей о характерных признаках поздней весны. Движения живой и неживой природы, сезонные виды труда, первоцветы.	18 мая – 22 мая	Выставка детских работ.
28. Скоро лето мир растений, мир насекомых	Уточнить представления детей о первых цветах. Развивать представления о внешних отличиях растений. Знакомить детей с разнообразием насекомых, выделяя их отличительные признаки. Систематизировать представления о многообразии насекомых, расширять знания об особенностях внешнего вида.	25 мая - 29 мая	Коллективная работа.

Комплексно-тематическое планирование в старшей группе.

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
1. День знаний 1 – «в науку нет коротких путей», безопасность	Развивать познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада. Формировать представления о безопасности: на дороге, пожарная, в быту.	1 - 5 сентября	Развлечение «День знаний»
2. Осень 1 – сезонные изменения, красота природы 2 - урожай	Расширять знания об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.	8 – 19 сентября	Выставка детского творчества.
3. Осенние праздники. День дошкольного работника – 27.09. День пожилого человека «Бабушка радыхом с бабушкой» - 1.10. Международный день музыки - 1.10. День учителя – 5.10.	Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, желание им помогать, доставлять радость. Расширять представление детей о семье, укрепить связи между поколениями. Сформировать у детей основы уважительного отношения к старости, ценностного отношения к опыту предыдущих поколений, заботливого отношения к пожилым людям; воспитывать желание детей проявлять заботу о людях пожилого возраста.	22 сентября – 03 октября	Фотовыставка онлайн к Дню дошкольного работника. Конкурс групповых работ – «Открытка для дорогих бабушки и бабушки» к празднику День пожилого человека. Выставка «Бабушка и бабушка – мастера на все руки»
4. Профессии, поведение в природе. Домашние животные и птицы, животные леса, подготовка к зиме	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.	6 октября - 10 октября	Праздник «Осень».
5. Я расту здоровым. День отца в России – 19.10.2024.	Расширять представления о здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку.	13 октября – 17 октября	Спортивное развлечение «Папа, мама, я – дружная семья!»
6. День народного единства – 4.11. 1 – Человек без Родины – что человек без песни	Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках; вызывать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Закреплять знания о гербе, флаге, гимне России.	20 октября – 4 ноября	Выставка детского творчества. Социально – значимая акция.

(к Дню народного единства) Россия. 2 – Пермский край	Рассказывать о людях, прославивших Россию, о том, что Россия многонациональная страна, Москва - столица Родины. 2 - Расширить представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона. Воспитывать любовь к «малой» Родине. Продолжать знакомить с историей родного города. Профессии. Закреплять правила дорожного движения. Рассказать, что на земле много разных стран, необходимо уважать традиции разных народов		
7. Профессии «Каждый человек по делу узнаётся».	Формировать понятие о роли профессии в жизни человека. Прививать чувство благодарности к человеку за его труд. Профессии родителей. Закреплять и расширить словарный запас, связанный с названиями профессий, действиями и орудиями труда. Расширить представления о труде людей разных профессий, показать результаты труда, их общественную значимость Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса и другие).	5 ноября – 14 ноября	Сюжетно – ролевые игры на тему недели.
8. «При солнышке – тепло, при матушке – добро» (К Дню матери) День матери в России – 30.11.	Воспитывать заботливое отношение к маме, вызывать желание помогать ей во всех делах по мере сил. Обобщать знания детей о международном празднике День матери. Расширять сведения о семье (знать имена, отчество, профессии, места работы, увлечения)	17 ноября – 28 ноября	Развлечение к Дню матери. Социально – значимая акция к Дню матери.
День государственного герба Российской Федерации – 30.11.			
9. Транспорт. День добровольца (волонтера) в России – 5.12.	Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса и другие). Знакомить с достопримечательностями родного города.	1 декабря – 5 декабря	Тематическое развлечение по правилам дорожного движения. Выставка детского творчества
10. Зима Международный день художника - 8.12. 1 - «Зима не лето – в шубу одето» – сезонные изменения в природе. 2 – «Новый год стучится в дверь – открывай ему скорей»	Расширить представления детей о волонтерском движении подготовительной к школе группы; дать детям практические навыки участия в волонтерском движении; учить детей оказывать помощь тем, кто нуждается; воспитывать у детей самостоятельность, инициативность, ответственность, доброжелательность; развивать навыки общения детей; вовлечь родителей (законных представителей) в образовательную деятельность по духовно-нравственному воспитанию детей. Воспитание эмоционального интереса к произведениям изобразительного искусства. Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, сезонные изменения в природе, красоты природы, человек зимой, с зимними видами спорта. Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику, его проведению.	8 декабря – 30 декабря	Марафон социально – значимых акций «Зима – время чудес», Новогодний утренник

	Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы предпраздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования нового года в разных странах		
11. «Народные праздники на Руси, традиции, игры»	Обогатить знания детей о народных традициях и обычаях. Познакомить с народными традициями: отмечать Рождество, Святки, объяснить их происхождение. Продолжать знакомить детей с историей Древней Руси, жизнью древних славян. Знакомить с фольклором, старинными народными играми. Знакомить с произведениями русского прикладного искусства. Закрепить представления о жанрах русского устного народного творчества.	12 января - 16 января	Выставка детского творчества.
12. Зимние виды спорта.	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование. Обогатить знания детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.	19 января – 23 января	Тематическое развлечение.
13. «Здоровому – всё здорово!»	Закрепить представления о путях сохранения здоровья. Познакомить с несложными способами самомассажа. Закрепить правила безопасного обращения с предметами.	26 января – 30 января	Семейные газеты о здоровом образе жизни.
14. Что из чего? День российской науки – 8.02.	Продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире. Объяснить, как человек использует свойства железа, дерева, ткани, бумаги и пластмассы для своей пользы. Рассказать об истории создания некоторых предметов, сделанных из металла, дерева, пластмассы, ткани, бумаги, о людях, которые создают эти предметы. Формировать представления об опасном использовании некоторых материалов, опасных для человека и окружающего мира природы.	02 февраля – 6 февраля	Исследовательские проекты: индивидуальные, групповые.
15. «Февраль рисует, малюет — весну красную чует!»	Формировать представления о сезонных изменениях: дни становятся длиннее, больше света, повышается температура воздуха, тает снег, животные просыпаются от спячки и т.д. Расширять знания о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда.	9 февраля- 13 февраля	Выставка детского творчества.
16. Масленица	Знакомить детей с народными традициями и обычаями празднования Масленицы.	16 февраля - 20 февраля	Развлечения «Широкая масленица»
17. Международной день родного языка – 21.02.	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Воспитывать в духе	23 февраля – 27 февраля	Тематическое (спортивное) развлечение.

День защитника Отечества - 23.02. «Дал присягу – назад ни шагу»	патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины.		
18. Мамин день	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	2 марта - 6 марта	Мамин праздник
19. «От Северного до Южного полюса».	Познакомить с климатическими условиями разных материков (самым теплым и самым холодным). Расширять представления детей о животном мире Севера и жарких стран. Формировать представления об особенностях приспособления животных и птиц к окружающей среде. Продолжать знакомить с отдельными представителями животного мира, занесенными в Красную книгу. Развивать познавательный интерес, воспитывать любовь к природе.	9 марта – 13 марта	Воспитательные события
20. «Ранняя весна с солнышком пришла».	Расширять представления об искусстве, о разнообразии народного искусства, прививать любовь и бережное отношение произведением искусства, рассказывать о традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками.	16 марта - 20 марта	Выставка детского творчества
21. Птицы Всемирный день театра – 27.03.	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны: о прилете птиц. Систематизировать знания детей о птицах, прилетающих из теплых краев, о весенних хлопотах, значение птиц в природе.	23 марта - 27 марта	Фотовыставка «Птицы нашего края»
22. День космонавтики - 12.04. Моя планета	Земля - наш общий дом. Дать элементарные представления об освоении космоса, о планетах, звездах. Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным. Формировать представление о солнце как об источнике тепла и света, о земле как о планете жизни, о планетах солнечной системы.	30 марта - 10 апреля	Тематическое развлечение.
23. Мир воды.	Расширять представления детей о свойствах воды, значение воды в жизни всего живого и человека. О бережном отношении к водным ресурсам.	13 апреля – 17 апреля	Исследовательская деятельность.
24. Всемирный день земли - 22.04. (экологическая неделя)	Формирование элементарных экологических знаний у детей. Основные правила поведения в природе.	20 апреля – 24 апреля	Экологическая акция.
25. 1 мая – Праздник весны и Труда.	Формирование представлений о Празднике весны и труда. Расширение знаний о профессиях (шофер, почтальон, продавец, врач). Воспитание положительного отношения к труду, желание трудиться.	27 апреля – 01 мая	Беседы, рассматривание иллюстраций, видео с Первомайской демонстрацией.

26. День победы	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Вов, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками. Рассказывать детям о воинских наградах. Показывать преемственность поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Вов.	4 мая - 15 мая	Тематическое развлечение.
27. Цветущая весна	Систематизировать знания детей о характерных признаках поздней весны. Явления живой и неживой природы, сезонные виды труда, первоцветы, появление насекомых.	18 мая – 22 мая	Выставка детского творчества.
28. Скоро лето мир растений, мир насекомых	Уточнить представления детей о первых цветах. Развивать представления о внешних отличиях растений. Знакомить детей с разнообразием насекомых, выделяя их отличительные признаки. Систематизировать представления о многообразии насекомых, расширять знания об особенностях внешнего вида.	25 мая - 29 мая	Выставка детских работ.

Комплексно-тематическое планирование в подготовительной к школе группе.

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
1. День знаний 1 – «в науку нет коротких путей», безопасность	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закрепить знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д. Формировать положительное представление о профессии учителя и «профессии» ученика. Формировать основы безопасного поведения: на дороге и в быту, пожарная безопасность.	1 - 5 сентября	Тематическое развлечение к Дню Знаний.
2. Осень 1 – сезонные изменения, красота природы 2 - урожай	Расширять знания детей об осени. Учить замечать приметы осени. Воспитывать бережное отношение к природе. Труд человека осенью. Учить собирать природный материал – шишки, семена, веточки, листья. Закрепить знания о правилах безопасного поведения в природе. Закрепить знания о временах года, последовательности месяцев в году. Дать представления об экосистемах, природных зонах.	8 – 19 сентября	Выставка детского творчества.
3. Осенние праздники. День дошкольного работника – 27.09. День пожилого человека «Бабушка радуйшком с дедушкой» - 1.10. Международный день музыки - 1.10. День учителя – 5.10.	Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, желание им помогать, доставлять радость. Расширять представление детей о семье, укрепить связи между поколениями. Сформировать у детей основы уважительного отношения к старости, ценностного отношения к опыту предыдущих поколений, заботливого отношения к пожилым людям; воспитывать желание детей проявлять заботу о людях пожилого возраста. расширять представление о творческих профессиях, о профессии педагог.	22 сентября – 03 октября	Фотовыставка онлайн к Дню дошкольного работника. Конкурс групповых работ – «Открытка для дорогих бабушки и дедушки» к празднику День пожилого человека. Выставка «Бабушка и дедушка – мастера на все руки» Социально – значимая акция, посвящённая Дню учителя.

4. Профессии, поведение в природе. Домашние животные и птицы, животные леса, подготовка к зиме	Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе Дать представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства,	6 октября - 10 октября	Праздник «Осень».
5. Я вырасту здоровым. День отца в России – 19.10.	Формировать представления о здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать представление об активном отдыхе. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание об организме человека.	13 октября – 17 октября	Спортивное развлечение «Папа, мама, я – дружная семья!»
6. День народного единства – 4.11. 1 – Человек без Родины – что человек без песни (к Дню народного единства) России. 2 – Пермский край	Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках, вызывать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Закреплять знания о гербе, флаге, гимне России. Рассказывать о людях, прославивших Россию, о том, что Россия многонациональная страна, Москва - столица Родины. Рассказать, что на земле много разных стран, необходимо уважать традиции разных народов 2 - Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона. Воспитывать любовь к «малой» Родине. Продолжать знакомить с историей родного города.	20 октября – 4 ноября	Выставка детского творчества. Фотовыставка «Достопримечательности родного края»
7. Профессии «Каждый человек по делу узнаётся».	Формировать понятие о роли профессии в жизни человека. Прививать чувство благодарности к человеку за его труд. <u>Профессии родителей</u> . Закреплять и расширять словарный запас, связанный с названиями профессий, действиями и орудиями труда.	5 ноября – 14 ноября	Сюжетно – ролевые игры на тему недели. Развлечение «Парад профессий»
8. «При солнышке – тепло, при матушке – добро» (К Дню матери) День матери в России – 30.11. День государственного герба Российской Федерации – 30.11.	Воспитывать заботливое отношение к маме, вызывать желание помочь ей во всех делах по мере сил. Обобщать знания детей о международном празднике День матери. <u>Расширять сведения о семье (знать имена, отчество, профессии, места работы, увлечения).</u> Сформировать представление о сущности и значении герба России как государственного символа Российской Федерации у детей. Расширять представления детей о родной стране. Познакомить и закрепить знания государственным символами России – флагом, гербом, гимном.	17 ноября – 28 ноября	Развлечение ко Дню матери. Социально – значимая акция, посвящённая Дню матери.
9. Транспорт. День добровольца (волонтера) в России – 5.12.	Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с достопримечательностями родного города. Расширять представления детей о волонтерском движении подготовительной к школе группы; дать детям практические навыки участия в волонтерском движении; учить детей оказывать помощь тем, кто нуждается; воспитывать у детей самостоятельность, инициативность, ответственность, доброжелательность;	1 декабря – 5 декабря	Тематическое развлечение по правилам дорожного движения.

	развивать навыки общения детей; вовлечь родителей (законных представителей) в образовательную деятельность по духовно-нравственному воспитанию детей.		
10. Зима Международный день художника - 8.12. 1 - «Зима не лето – в шубу одето» – сезонные изменения в природе. 2 – «Новый год стучится в дверь – открывай ему скорей»	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, сезонные изменения в природе, красоты природы, человек зимой, с зимними видами спорта. Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику, его проведению. Воспитание эмоционального интереса к произведениям изобразительного искусства. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Загадывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования нового года в разных странах	8 декабря – - 30 декабря	Марафон социально - значимых акций «Зима время чудес!» Новогодний утренник.
11. «Народные праздники на Руси, традиции, игры»	Обогащать знания детей о народных традициях и обычаях. Познакомить с народными традициями: отмечать Рождество, Святки, объяснить их происхождение. Продолжать знакомить детей с историей Древней Руси, жизнью древних славян. Знакомить с фольклором, старинными народными играми. Знакомить с произведениями русского прикладного искусства. Закрепить представления о жанрах русского устного народного творчества.	12 января - 16 января	Выставка детского творчества.
12. Зимние виды спорта.	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Обогащать знания детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Знакомить с природой Арктики и Антарктики. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.	19 января – 23 января	Тематическое развлечение. Зимняя олимпиада
13. «Здоровому – всё здорово!»	Закрепить представления о путях сохранения здоровья. Познакомить с несложными способами самомассажа. Закрепить правила безопасного обращения с предметами.	26 января – 30 января	Семейные газеты о семейных традициях укрепления здоровья.
14. Что из чего? День российской науки – 8.02.	Продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире. Объяснить, как человек использует свойства железа, дерева, ткани, бумаги и пластмассы для своей пользы. Рассказать об истории создания некоторых предметов, сделанных из металла, дерева, пластмассы, ткани, бумаги, о людях, которые создают эти предметы. Расширение детского кругозора и представлений детей об окружающем мире через знакомство с основными физическими и природными явлениями. Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности. Формировать представления об опасном использовании некоторых материалов, опасных для человека и окружающего мира природы.	02 февраля – 6 февраля	Исследовательские проекты.

15. «Февраль рисует, малюет — весну красную чует!»	Формировать представления о сезонных изменениях: дни становятся длиннее, больше света, повышается температура воздуха, тает снег, животные просыпаются от спячки и т.д. Расширять знания о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда.	9 февраля- 13 февраля	Выставка детского творчества.
16. Масленица	Знакомить детей с народными традициями и обычаями празднования Масленицы.	16 февраля - 20 февраля	Развлечения «Широкая Масленица»
17. Международны́й день родного языка – 21.02. День защитника Отечества - 23.02. «Дал присягу – назад ни шагу»	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины.	23 февраля – 27 февраля	тематическое (спортивное) развлечение.
18. Мамин день	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	2 марта - 6 марта	Мамин праздник
19. «От Северного до Южного полюса».	Познакомить с климатическими условиями разных материков (самым теплым и самым холодным). Расширять представления детей о животном мире Севера и жарких стран. Углублять представления об особенностях приспособления животных и птиц к окружающей среде. Продолжать знакомить с отдельными представителями животного мира, занесенными в Красную книгу. Развивать познавательный интерес, воспитывать любовь к природе.	9 марта – 13 марта	Беседы
20. «Ранняя весна с солнышком пришла».	Расширять представления об искусстве, о разнообразии народного искусства, прививать любовь и бережное отношение произведениям искусства, рассказывать о традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками.	16 марта - 20 марта	Выставка детского творчества
21.Птицы Всемирный день театра – 27.03.	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны: о прилете птиц. Систематизировать знания детей о птицах, прилетающих из теплых краев, о весенних хлопотах, значение птиц в природе.	23 марта - 27 марта	Фотовыставка «Птицы нашего края».
22. День космонавтики - 12.04. Моя планета	Земля - наш общий дом. Дать элементарные представления об освоении космоса, о планетах, звездах. Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным. Формировать представление о солнце как об источнике тепла и света, о земле как о планете жизни, о планетах солнечной системы.	30 марта - 10 апреля	Тематическое развлечение.

23. Мир воды.	Расширить представления детей о свойствах воды, значение воды в жизни всего живого и человека. О бережном отношении к водным ресурсам.	13 апреля – 17 апреля	Исследовательская деятельность.
24. Всемирный день земли - 22.04. (экологическая неделя)	Формирование элементарных экологических знаний у детей. Основные правила поведения в природе.	20 апреля – 24 апреля	Экологическая акция. Экскурсия в парк «Гамовского периода»
25. 1 мая – Праздник весны и Труда.	Формирование представлений о Празднике весны и труда. Расширение знаний о профессиях (шофер, почтальон, продавец, врач). Воспитание положительного отношения к труду, желание трудиться.	27 апреля – 01 мая	Беседы, рассматривание иллюстраций, видео с Первомайской демонстрации.
26. День победы	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширить знания о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками. Рассказывать детям о воинских наградах. Показать преемственность поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев ВОВ.	4 мая -15 мая	Торжественная линейка – концерт. Экскурсия к мемориалу. Проект «Помню, горжусь!».
27. Цветущая весна	Систематизировать знания детей о характерных признаках поздней весны. Движения живой и неживой природы, сезонные виды труда, первоцветы, появление насекомых.	18 мая – 22 мая	Выставка детского творчества.
28. До свидания детский сад! Здравствуй школа!	Организовать все виды детской деятельности на тему прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально-положительное отношение предстоящему поступлению в 1 класс.	25 мая - 29 мая	Выпускные праздники

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849540

Владелец Цапаева Татьяна Анатольевна

Действителен с 08.09.2025 по 08.09.2026