

**Управление образования администрации Пермского муниципального
округа Пермского края
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Гамовский детский сад «Мозаика»
(МАДОУ «Гамовский детский сад «Мозаика»)**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол № 1 от 29.08.2025

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего МАДОУ
«Гамовский детский сад «Мозаика»
Приказ 263- ОД от 29.08.2024
_____ Т.А. Цапаева



**Дополнительная общеразвивающая
программа направленности «Вместе с мамой»
на 2025-2026 учебный год**

Возраст обучающихся: 1-2 года
Срок реализации: 1 год

Автор – составитель: Гилёва Татьяна Евгеньевна,
психолог МАДОУ
«Гамовский детский сад «Мозаика».

с. Гамово, 2025 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка (цели, задачи)
2. Основные педагогические принципы проведения занятий
3. Алгоритм группового занятия
4. Результаты деятельности освоения программы «Вместе с мамой»
5. Календарно-тематический план занятий
6. Список литературы

1. Пояснительная записка

2.

В возрасте от 1го года до 3х лет ребёнку можно многое дать, заложить фундамент для последующей адаптации в детском учреждении, вхождения в коллектив сверстников, далее – для социализации в обществе. Ребёнок раннего возраста доверчив и открыт ко всему новому, особенно когда рядом близкий и любимый человек - мама, папа, бабушка или дедушка. Развитие высших психических функций возникает первоначально как форма сотрудничества с другими людьми, и лишь потом они становятся индивидуальными функциями и способностями самого ребёнка. Поэтому работа строится в паре взрослый-ребёнок. Такая форма работы наиболее продуктивна для развития малыша, его общения с мамой и понимания ими друг друга.

Вхождение ребенка в коллектив должно быть постепенным.

Данная программа развития малышей предполагает постепенную социализацию детей и подготовку ребёнка к адаптационному процессу в детском саду в игровой форме. В процессе занятий ребёнок и мама позитивно настраиваются на детский сад, полностью раскрывается личность ребёнка, малыши осваивают навыки культурного поведения, приучаются к самостоятельности посредством игры и похвалы (поощрении его успехов) со стороны мамы.

Представленные занятия разработаны для детей от 1 года до 3 лет в соответствии с федеральными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Цель программы: способствовать общему и социальному развитию детей, приучать к самостоятельности, различным играм, формировать навыки культурного поведения, а также обучать родителей способам и приемам игрового развития ребенка.

Задачи:

- развитие эмоциональных отношений между матерью (отцом) и ребёнком раннего возраста;
- оказание помощи родителям в процессе воспитания малыша;
- психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам развития детей раннего возраста.
- развитие социальных и коммуникативных умений и у воспитанников преддошкольного возраста (путём взаимодействия с детьми и взрослыми);
- воспитание познавательной активности малышей;
- стимулирование двигательной активности крупной и мелкой моторики);
- развитие эмоциональной сферы детей;
- овладение родителями некоторыми приёмами взаимодействия с ребёнком раннего возраста.
- расширение знаний родителей об играх, упражнениях и других видах взаимодействия с маленькими детьми.
- повышение компетентности родителей в развитии и обучении детей.

2. Основные педагогические принципы проведения занятий:

- продолжительность занятия 30 минут;

- принцип повторения: материал каждого тематического занятия рассчитан на проведение от 2-3х и более занятий (в зависимости от возраста детей и индивидуальных особенностей), родителям даются рекомендации на дом о повторении упражнений и других игровых заданий; закрепление навыков полученных на тематических занятиях отрабатываются в праздничных мероприятиях (осенний праздник, новый год, мамин праздник»
- принцип системности: занятия проводятся в определённой последовательности, задания в занятии объединены общей темой;
- принцип уважения к личности: на занятиях исключено навязывание детям игры, чтобы привлечь их внимание педагог создаёт игровое настроение с помощью ролевых и подвижных игр;
- принцип самостоятельной деятельности: стимулирование самостоятельной деятельности детей происходит посредством похвалы и акцентирования родительского внимания на успехах ребёнка.

3. Алгоритм группового занятия

Приветствие

Игровой сеанс начинается с приветствия детей и родителей, которое направлено на развитие коммуникативной культуры малышей.

Игровая деятельность в музыкальном зале

- зарядка, пальчиковая гимнастика;
- речевые упражнения;
- знакомство с персонажем игры-занятия (кукла би-ба-бо, игрушка);
- слушание музыки, пение, подпевание, музыкально-ритмические движения, игра на музыкальных инструментах.
- игры с персонажем;
- танец.

Творческая деятельность

- лепка;
- аппликация;
- рисование.

Прощание

Ритуал прощания

4. Результаты деятельности освоения программы «Вместе с мамой»

- участники процесса овладеют навыками взаимодействия детей и взрослых;
- сформируется доверие к педагогу;
- появиться эмоциональный отклик на музыкальные произведения;
- сформируется интерес к изобразительной деятельности;
- сформируется игровая мотивация;
- повысится уровень развития зрительных и слуховых ощущений;
- пополнится запас пассивной и активной речи, пассивного словаря;
- повысится уровень подражательных движений кистей, пальцев рук, общей и мелкой моторики.
- сформируются элементарные представления о доступных пониманию малышей явлениях природы, интерес к животным и птицам;

- сформируются элементарные навыки бережного отношения к игрушкам.
- сформируются начальные навыки перестроения: круг, пары.

5. Календарно-тематический план занятий

<i>Месяц</i>	<i>Тема</i>	<i>Занятие</i>
Сентябрь	<i>Собачка Бобик</i> <i>Птичьи истории</i>	№ 1 «Давайте познакомимся» № 2 «Собачка в гости к нам пришла» № 3 «Поиграем с Бобиком» № 4 «Птичка в гости прилетела»
Октябрь	<i>Осень золотая</i> <i>Кто живёт в лесу</i>	№ 5 «Листопад в осеннем лесу» № 6 «Осенние игры» № 7 «Встреча с Мишкой в осеннем лесу» № 8 «Зайчик огородник» № 9 Осенний праздник «Осень в гости к нам пришла»
Ноябрь	<i>В гости к ёжику</i> <i>Игрушки</i> <i>Идёт снежок</i>	№ 10 «Ёжик-садовник» № 11 «Яблочная сказка» № 12 «Магазин игрушек» № 13 «Кружатся снежинки»
Декабрь	<i>Зимушка-зима</i> <i>Снегурочка</i>	№ 14 «Вот лисичка, хвостик рыжий» № 15 «Зимние забавы» № 16 «Как Снегурочка потеряла варежку» № 17 Новогодний праздник «В Гостях у Снегурочки»
Январь	<i>Птички зимой</i> <i>Белочка</i> <i>Транспорт</i>	№ 18 «Покормим птичек» № 19 «В гости белочка пришла» № 20 «Мы едем, едем, едем»
Февраль	<i>Транспорт</i> <i>Кукла Даша</i>	№ 21 «Самолёт построим сами» № 22 «Мы на лодочке плывём» № 23 «Кукла Даша на прогулке» № 24 «Кукла Даша нарядилась»
Март	<i>У всех есть семья</i> <i>Весна - красна</i>	№ 25 «Кошка и котята» № 26 «Чья мама?» № 27 Праздник мам «Подарок для мамы» № 28 «Куточка и цыплятки»
Апрель	<i>Весна – красна</i> <i>Наши путешествия</i> <i>В ожидании лета</i>	№ 29 «Разбудим Мишку» № 30 «Разбудим ёжика» № 31 «Путешествие в жаркие страны» № 32 «У жирафов пятна»
Май	<i>В ожидании лета</i> <i>Летние забавы</i>	№ 33 «Бабочка на ладошке» № 34 «Алые цветы распускают лепестки» № 35 «Солнышко и дождик» № 36 «Мыльные пузыри»

6. Список литературы:

1. О.Г. Волкова Мы нужны друг другу: Игровые сеансы с детьми раннего возраста. Зима: Из опыта работы Центра игровой поддержки ребёнка. – М.: АРКТИ, 2014. – 80с.
2. О.Г. Волкова Мы нужны друг другу: Игровые сеансы с детьми раннего возраста. Осень: Из опыта работы Центра игровой поддержки ребёнка. – М.: АРКТИ, 2014. – 80с.
3. О.Г. Волкова Мы нужны друг другу: Игровые сеансы с детьми раннего возраста. Весна: Из опыта работы Центра игровой поддержки ребёнка. – М.: АРКТИ, 2014. – 72с
4. Роньжина А.С. Занятия с детьми 2- 4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению. – М.: Книголюб, 2004

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849540

Владелец Цапаева Татьяна Анатольевна

Действителен с 08.09.2025 по 08.09.2026