

**ДЕТСКО – РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ как
форма реализации программ
родительского просвещения по
вопросам воспитания детей семьям,
находящимся в социально опасном
положении, социально
неблагополучным семьям,
семьям мигрантов, переселенцев, а
также, семьям, имеющим детей с ОВЗ**

ДЕТСКО – РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ

1. Форма работы, которая будет решать сразу несколько задач: диагностика, коррекция, просвещение.
2. Участники активны на протяжении всей встречи.
3. Участники пара «родитель – ребёнок» - не нужно «пристраивать ребёнка.

Детско – родительский клуб «Мы вместе» создан с целью просвещения родителей, оптимизации и коррекции детско-родительских отношений.

Задачи:

1. Формирование позитивного опыта семейного воспитания;
2. Повышение педагогической компетентности взрослых участников Клуба;
3. Установление и развитие отношений партнерства и сотрудничества в паре «родитель-ребенок».
4. Устранение дезадаптивных форм поведения у детей и родителей и обучение адекватным способам реагирования в конфликтных ситуациях.

Детско – родительский клуб «Мы ВМЕСТЕ»



Целевая аудитория воспитательной практики

**Семьи, находящиеся в
социально опасном положении,
социально неблагополучные семьи,
семьи мигрантов, переселенцев,
семьи, имеющие детей с ОВЗ**

**Пары «родитель-ребенок» по желанию
и по рекомендациям воспитателя,
педагога - психолога – до 12 пар**

**Не менее 1 пары с положительными
установками взаимодействия и
демократическим стилем общения**



форма организации встреч – тренинг

Во-первых, тренинги очень эффективны, если необходимо **в сжатые сроки овладеть конкретными навыками или умениями.**

Во-вторых, атмосфера доверия и успеха формирует у участников мотивацию применить новые умения и навыки в реальных жизненных ситуациях.

В-третьих, высокий уровень усвоения информации

и интенсивность, так как всё происходит в деятельности.

Формы и методы, используемые в программе: ролевые игры, анализ ситуаций, психологические игры, психотехнические упражнения и приемы, арттерапия.



Структура встречи:

1. Ритуал приветствия
2. Разминка
3. Основное содержание
4. Рефлексия



Ритуал приветствия



Разминка





Основное содержание



Рефлексия



Результаты реализации воспитательной практики

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ:

1. Охват - за учебный год 20 семей посетили занятия Клуба.
2. Постоянные участники – за учебный год не менее 7 семей посетили 75% всех встреч Клуба.
3. За учебный год реализованы 9 занятий – встреч Клуба.



КАЧЕСТВЕННЫЕ:

1. Положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей.
2. Реализация единой программы воспитания и развития ребенка в ДОУ и семье.
3. Изменение стиля общения в паре - между ребёнком и родителем – результаты анкетирования родителей, результаты диагностических обследований детей (рисунок «Семья», «Семья животных»).
4. Повышение компетенции родителей в вопросах развития и воспитания детей.
5. Обогащение совместного детско – родительский игрового опыта.
6. Родители смогут лучше узнать некоторые особенности своих детей: проявления эмоций в нестандартных ситуациях, особенности сферы общения.
7. Родители получили опыт конструктивного способа общения с ребенком, разрешения конфликтов.

