

## Проект «Первые шаги безопасности»

### Актуальность проблемы:

На сегодняшний момент, возрос уровень требований к обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников в дошкольных учреждениях. Безопасность – это не только сумма усвоенных знаний, а умение правильно вести себя в различных ситуациях, самостоятельность и ответственность за свое поведение, и прежде всего одна из категорий формирования ценностного отношения к своему здоровью.

Именно в детском саду все дети могут и должны получить систематизированную информацию о безопасном поведении на улице, дома, в быту и приобрести необходимые навыки такого поведения.

Полученные «теоретические» знания ребенок должен пропускать через продуктивную деятельность и затем реализовывать в играх и повседневной жизни за пределами детского сада.

Метод проектов позволяет вовлекать детей в самостоятельный поиск, учит прогнозировать последствия поведения и деятельности в окружающем мире, овладевать практическими умениями, участвовать в творческой деятельности.

Положительной стороной проектирования являются рисунки, поделки, газета – они позволяют слить воедино слово и образ, представление и понятие, что способствует расширению и закреплению знаний детей ОБЖ.

**Цель проекта** научить детей осознанно выбирать поведение, позволяющее сохранять собственную безопасность.

### Задачи

**Образовательные:** повторить и закрепить знания детей о правилах безопасного поведения дома, на улице, на природе, в детском саду.

**Развивающие:** совершенствовать мыслительные операции анализа, обобщения, сопоставления; развивать память, мышление, внимание, умение критически оценивать ситуацию; развивать в детях чувство уверенности в своих возможностях.

**Воспитательные:** воспитывать чувства ответственности за совершенные поступки.

**Вид проекта:** познавательный.

**Срок реализации:** долгосрочный (1 учебный год) с 04.10.2023 – 31.05.2024 г.

**Состав участников:** дети, воспитатели, родители.

### Предполагаемый результат:

- у детей сформированы интерес к проблеме собственной безопасности, понимание того, что может быть опасным в общении с другими людьми, предметами природы;
- умение предвидеть возможную опасность, находить способы избежать ее;

- они проявляют умение правильно вести себя в различных опасных ситуациях на улице и дома, когда остаются одни,
- проявляют способность ориентироваться на нормы и правила в жизни общества, осознают важность и необходимость гуманного и бережного отношения к родной земле, окружающему миру,
- принимают активное участие в общественно значимых мероприятиях, полезных делах.
- проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил поведения;
- имеют представления о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями.

Проект реализуется в двух направлениях: в дистанционном формате в группе в ВК «Играем дома вместе с Мозаикой», очном формате в МАДОУ «Гамовский детский сад «Мозаика».

Система представлена тематическими блоками:

- Осенняя пора «Правила безопасного поведения: в детском саду, дома, на дороге»,
- Зимняя пора «Правила безопасного поведения зимой».
- Летняя пора «Правила безопасного поведения в городе и на природе летом».

#### **Формы организации по формированию основ безопасного поведения.**

- Познавательные занятия
- Беседы, обсуждение ситуаций
- Рассказ – объяснение
- Работа с наглядным материалом
- Игры (*подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические*)
- Моделирование ситуаций
- Просмотр тематических фильмов, мультфильмов
- Конкурсы
- Продуктивная деятельность (*рисование, конструирование, аппликация, лепка*)

#### **Средства обучения**

- Плакаты;
- Иллюстрации;
- Сюжетные картинки;
- Настольно-печатные игры;
- Дидактические игры;
- Атрибуты для сюжетно-ролевых игр;
- Игрушечный транспорт различного назначения (*грузовые, легковые машины, автобусы, пожарные машины, скорой медицинской помощи и т. д.*);
- Альбомы по ОБЖ;
- Дорожные знаки;
- Аптечка;
- Карточки с телефонами служб спасения;
- Телефон;
- Карточка подвижных игр по ОБЖ;
- Подборка художественной литературы по теме;

- Папки-передвижки;
- Подборка тематических консультаций и памяток для родителей

#### Работа с родителями:

- Помощь в создании предметно-развивающей среды.
- Консультации для родителей.

#### Блок Осенняя пора «Правила безопасного поведения: в детском саду, дома, на дороге».

НОД	План: 1.»Кто главный по безопасности?» 2.Первое правило безопасности. Как его применять на улице, в детском саду и дома? 3. Второе правило безопасности. Как его применять на улице, в детском саду и дома? 4.Третье правило безопасности. Как его применять на улице, в детском саду и дома? 5. Четвертое правило безопасности. Как его применять на улице, в детском саду и дома? 6. Подведение итогов.
-----	---

#### Блок Зимняя пора «Правила безопасного поведения зимой».

НОД	План: 1.«Кто главный по безопасности?» 2.Главная опасность зимы. Зимние угрозы. 3.Правила поведения. Советы как следует себя вести. 4.Личный опыт. Истории, которые случились с детьми зимой. 5.Подведение итогов занятия.
-----	---

#### Блок Летняя пора «Правила безопасного поведения в городе и на природе летом».

НОД	План: 1.Что такое «безопасность»? Четыре главных правила безопасности. 2.Правило безопасности №1 «Не попадать в опасную ситуацию». 3.Правило безопасности №2 «Не действие, а сигнал». 4. Правило безопасности №3 «Не стесняйся позвать на помощь». 5. Правило безопасности №4 «Не бойся, действуй!». 6. Повторение четырёх правил безопасности. Подведение итогов.
-----	--

